

# LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

www.lajse.org

Volume 8, Number 2, November 2021

## CONTENTS/CONTENIDO

### Investigación en educación ciencias

A Nova Base Nacional Comum Curricular: Perspectivas da inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino da Educação Básica Brasileira

Clênya Ruth Alves Vasconcelos 22001

Desarrollo del pensamiento crítico a través de la argumentación como estrategia didáctica en el tema de la estructura del átomo en educación secundaria nocturna a distancia

Badilla Martínez, Karla, Barahona Aguilar, Oscar 22002

Uso del Espacio Maker en una Escuela Pública de Manaus como Posibilidad de Implementar el Enfoque STEAM

Josefina Barrera Kalhila, Myshelly Santana Queiroz 22003

Jardim sensorial: espaço de aprendizagem para o ensino de ciências e biologia

Barreto, F. K. P., Dalla Nora, G., Predotti, D. E. 22004

Actividades STEM para el estudio vectorial de la cinemática al aire libre

Alejandro González y Hernández 22005

Ensino de Ciências: Ecologia e Literatura o uso da sala de aula invertida, no ensino fundamental anos finais, em uma escola pública da cidade de Manaus-Amazonas

Sandra de Oliveira Botelho, Josefina Barrera Kalhil 22006

Aprendizaje de los conceptos de masa y volumen utilizando FPN con estudiantes de 3er grado de primaria

J. Del Carmen, César Mora 22007

Estrategias de articulación entre presencialidad y virtualidad en cursos de Ciencias Naturales de primer año de la educación secundaria en el marco de la pandemia

L. A. Dettorre, M. C. Álvarez Crespo, M. B. Sabaini 22008

Implementación de una aplicación móvil de realidad aumentada para el aprendizaje de la isomería conformacional de compuestos orgánicos

L. A. Dettorre, M. B. Sabainia, F. Galizia, S. S. Ramírez 22009

Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de química en pandemia, en el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, plantel 60

Escobar Duran German, Rasilla Cano Margarita 22010

# LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

www.lajse.org

Volume 8, Number 2, November 2021

## CONTENTS/CONTENIDO

- Glosarios y "ecuacionarios": actividades para favorecer el desarrollo de habilidades cognitivo-lingüísticas en cursos virtuales de física universitaria  
Ana Fleisnera, María Belén Sabainia 22011
- Aprendizaje Basado en Proyectos como una Metodología para el desarrollo de Prototipo Didáctico  
Luisa José Tapia, N. Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González 22012
- Aula Classroom como Herramienta Didáctica en el Nivel Medio Superior  
Luisa José Tapia, Nuria Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González 22013
- Metodologías Innovadoras para la Enseñanza y Aprendizaje en el Nivel Medio Superior  
Luisa José Tapia, Nuria Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González 22014
- STEAM como apoyo al aprendizaje de la Energía Cinética y Potencial con alumnos de Media Superior  
Edgar Javier Morales Velasco, Cesar Mora, Francisco Agustín Zúñiga Coronel 22015
- Módulo Didáctico Automatizado  
Bruce Soto Hernández, Marisol Alejandre Flores, Jesús Claudio Sánchez Nájera,  
María Fernanda Morales Frausto and Jimena Mariel Hermoso Herbert 22016
- O uso da interferometria como conexão entre a Física Moderna e Contemporânea e a preservação ambiental  
Cíntia Daniele da Silveira Picalho, Aline Viégas, Eduardo Folco Capossoli 22017
- A inclusão de pessoas com deficiência visual nas aulas de matemática  
A. Jorge de Menezes Rodrigues 22018
- Enseñando el momento de torsión resultante con Aprendizaje Activo de la Física  
Rubén Sánchez Sánchez, Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Carla Kerlegand Bañales 22019