

**Investigación en educación en ciencias**

- Propuesta de curso virtual: Enseñanza de la Biología utilizando la Indagación Científica  
*Laura del Carmen Madrigal Rojas, Marco Vinicio López Gamboa* 22001
- Errores de análisis dimensional, de despeje y conceptuales que presentan los estudiantes en ejercicios en un curso de Física General 1 a nivel universitario  
*Marco Vinicio López Gamboa* 22002
- Educação STEAM no ensino de ciências: um exemplo de desenvolvimento de atividade para o ensino de fisiologia do sistema digestório  
*Feijó, L. Ma., Andrade, V. AB., Yoval, P. GC., Coutinho Silva, RD.* 22003
- Intervención educativa para fortalecer la cultura ambiental en la gestión de recursos hídricos para los habitantes de San Andrés Ixtlahuaca, Oaxaca  
*Sandra Maribel Reyes Macedo, Margarita Rasilla Cano, María de los Ángeles Ladrón de Guevara Torres, José Luis Caballero Montes* 22004
- La enseñanza de la física aplicada desde la perspectiva de la Ingeniería de Minas  
*Céspedes Guevara Nelly Yolanda, Ruíz Ortiz Andrés Felipe, Valera Maya Juliám Andrés* 22005
- Epistemología de la imaginación y el razonamiento simbólico imaginativo en histología y microtécnica  
*Garrido Fariña G.I, García Tovar C.G., Soto Zárate C.I., Oliver González M.R., Rodríguez Salazar L.M.* 22006
- Módulo Didáctico Automatizado  
*Bruce Soto Hernández, Marisol Alejandre Flores, Jesús Claudio Sánchez Nájera, Edgar Roque Ríos Cruz, Humberto Eulogio Montes Santa Cruz* 22007
- Jogo de tabuleiro no ensino de Língua Portuguesa: Cultura Maker, interdisciplinaridade e Tecnologia  
*B.B.C Santos, L.R.S.Bardez, R. N. Marques* 22008
- Uma perspectiva da neurociência aplicada à aprendizagem para o Transtorno de Déficit de Natureza (TDN) na infância  
*Mônica Maria Souza de Oliveira* 22009

Continúa/continued

**Investigación en educación en ciencias**

- Abordagem STEAM no ensino de Sistema de Tratamento de Água e Esgoto para Estudantes da Educação Básica  
*D. M. C. Pereira, R. N. Marques* 22010
- El trabajo en equipo de estudiantes, durante actividades de Aprendizaje Basado en Proyectos, para explicar el funcionamiento del motor eléctrico usando el concepto de fuerza de Lorentz  
*Jorge Olguín García, César E. Mora Ley, Luis G. Cabral Rosetti* 22011
- El taller como estrategia educativa para la apropiación del uso de materiales tradicionales en vivienda afectadas por desastres naturales  
*Juan de Dios Vera Castillo, José Luis Caballero Montes, Margarita Rasilla Canoa, Lidia A. Juárez Ruiza, María de los Ángeles Ladrón de Guevara Torresa* 22012
- Educación en Ciencias 2030, Ciencia de la Sostenibilidad y STEAM-Sinergia en tiempos de crisis  
*María Laura Ferreyra; Eduardo la Torre* 22013
- Un cambio de actitud ante la Física de los estudiantes de Ciencias Biológicas y de la Salud en el bachillerato  
*B. Saavedra, P. Segarra* 22014
- A 'Autoria' como estratégia metodológica e didática ao docente no ensino superior: reflexão sobre aspectos introdutórios  
*Jacqueline Borges de Paula* 22015
- Una experiencia en el aula a través de la aplicación de una physlet y experimentos para significar el campo eléctrico en estudiantes de educación media superior  
*Edgar Javier Morales Velasco, César E. Mora Ley* 22016
- Diseño y desarrollo de una serie de textos escolares de Ciencias Naturales con talleres STEM para la educación básica primaria y secundaria en Colombia  
*Darwin Leonardo Vargas Sánchez* 22017
- O conhecimento dos níveis representacionais na química pelo levantamento de concepções de estudantes universitários  
*Bruno Gumieri Fernandes, Solange Wagner Locatelli* 22018

Continúa/continued

Latin American Journal of Science Education

[www.lajse.org](http://www.lajse.org)

Volume 7, Number 2, November 2020

**Investigación en educación en ciencias**

- Algumas semelhanças e diferenças sobre a formação inicial em ciências de professoras de educação infantil do Brasil e do México  
*Claudia Ayres a, Mario Humberto Ramírez Díaz* 22019
- Transtorno do Déficit de Natureza na Infância - Uma perspectiva da neurociência aplicada à aprendizagem  
*Mônica María Souza de Oliveira, Bruna Brandão Velasques* 22020
- Diseño de una aplicación en LABVIEW como parte de una estrategia didáctica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje del tema circuitos serie y paralelo  
*José Serrano Villegas, María Teresa Serrano Serrano, César E. Mora Ley* 22021
- Dificultades en la conceptualización y en la construcción del discurso oral en la enseñanza de la física universitaria  
*Ana Fleisner, Ma. Belén Sabaini* 22022