

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 9, Number 1, May 2022

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Uso de simuladores para enriquecer el aprendizaje funcional en los cursos de Física de Preparatoria
Alba Margarita Picos Lee, César Mora 12001
- Las TIC en el laboratorio de biología durante la formación de profesores screw-biased Galton board
Antonio Gutiérrez, Héctor Pedro 12002
- A função social do ato de educar: a prática docente e sua vinculação com o exercício da criticidade
Da Silva, L.A, Da Silva L.C.V, Soares, A.F 12003
- Construção de um jogo de cartas e cardbox na disciplina de Produção Textual: interdisciplinaridade na cultura Maker
B.B.C Santosa, I. P. Santos, R.N. Marques 12004
- Indicadores do processo de formação de conceitos científicos no Ensino de Ciências a partir da Teoria Histórico Cultura de Vygotsky
B.B.C Santosa, I. P. Santos, R.N. Marques 12005
- Ensino de Ciências: Ecologia e Literatura o uso da sala de aula invertida, no ensino fundamental anos finais, em uma escola pública da cidade de Manaus-Amazonas
Sandra de Oliveira Botelho, Josefina Barrera Kalhil 12006
- Abordagem Steam e Metodologias Ativas nas Práticas de Professores da Cidade de Manaus
Josefina Barrera K. Girlany T. F. P., Patrik Marques dos Santos 12007
- As questões sociocientíficas na perspectiva do docente com elementos de steam no ensino de ciências
Girlany Tavares Feitosa Pereira, Josefina Barrera, Lucinete Gadelha da Costa 12008
- Aprendizagem colaborativa: uma proposta metodológica de construção do conhecimento em química orgânica
A. S. V. Marques, E. L. Hardoim 12009
- Fuerza aerodinámica y coeficiente de arrastre de conos que caen el aire
Alejandro González y Hernández 12010
- Ideas para propiciar el interés puntual de alumnos desmotivados hacia la física
D. N. Martínez García, P. Segarra, C. A. Villarreal Rodríguez 12011
- Um currículo para a educação de jovens e adultos
Sandra Mara de Almeida Lorenzoni Tathiana Moreira Diniz Ribeiro Cotta 12012

Um estudo sobre a metodologia steam e suas perspectivas na formação de professores A. S. V. Marques, D. M. C. M. Dantas, I.S. L. Beltrão	12013
Análisis de Trayectorias Académicas en el Aprendizaje de la Física mediante Minería de Datos Educativa en estudiantes de Ingeniería Daniel Sánchez Guzmán, José Antonio Hernández Camacho	12014
Análisis discursivo de la potencialidad didáctica de una propuesta STEM V. Furci, A. Gonzalez, O. Trinidad, L. Peretti	12015
Algunas reflexiones filosófico-didácticas en torno a propuestas STEM como contexto de enseñanza de las ciencias naturales y su inclusión en los currículos Peretti; Luis Furci, Víctor, Trinidad, Oscar	12016
Formación docente en contexto STEM: Potencialidad didáctica de actividades experimentales abiertas mediadas por tecnología en la enseñanza de la Física Furci Víctor, Trinidad Oscar, Bonet Andrea, Peretti Luis, Dicosmo Carlos Luis	12017
Ensino de ciências, inclusão e steam, um diálogo possível e necessário Pacheco, Zaryf Araji Dahroug; Hardoim, Edna; Santos, C.M.M.S; Pacheco, Fernando M.T.	12018
Práticas Pedagógicas, Neurociência e Aprendizagem Significativa: pesquisas e discussões sobre estado do conhecimento Siqueira, Índia Andréia Costa; Hardoim, Edna Lopes	12019
Unidades de Enseñanza Potencialmente Significativas y Aprendizaje Activo para enseñar circuitos eléctricos con simulaciones PhET César Mora, Marco Antonio Moreira, Jesús Ángel Meneses Villagra	12020
Utilización de videos en clases a distancia de mecánica durante la pandemia Bastien, M., G. M.	12021
Laboratorios Remotos: Un recurso didáctico para la formación docente en Ciencias Naturales dentro del Modelo de Laboratorio Extendidos Eric Montero-Miranda, Kenneth Castillo-Rodríguez, Oscar Barahona-Aguilar	12022
A educação do/no campo no Amazonas: a experiência docente em classes multisseriadas no Amazonas Lúcia Helena Soares de Oliveira; Josefina Barrera Kalhil	12023
Ensino de Matemática por meio de Tecnologias Digitais dos Santos, M. de F. F., Alves, N. F.	12024
Uso de insectos como recurso didáctico a distancia, en tiempos de la COVID-19, experiencia con el profesorado de ciencias naturales Kenneth Castillo-Rodríguez	12025