

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 11, Number 2, November 2024

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- Performances of Mexican basic-education teachers in solving six matchstick puzzles: Evaluating their difficulties and applicability of these puzzles in classrooms
Arce García Quitzel Yuritzi, Slisko Josip 22001
- Taller virtual técnicas de restauración ecológica para el estudiantado de Ingeniería Agronómica ECEN-UNED
Kenneth Castillo-Rodríguez, María Auxiliadora Zúñiga Amador 22002
- Cultura maker na educação: perspectivas para o ensino-aprendizagem e a inclusão social
Sandra de Oliveira Botelho, Solange de Oliveira Botelho 22003
- Abordagem STEAM na Prática: Desenvolvimento de Material Didático com Foco no Meio Ambiente
T.M. de Oliveira, R.N. Marques 22004
- Termodinâmica
Daniel Gomes da Silva, Maud Rejane de Castro e Souza, José Geraldo de Pontes e Souza 22005
- STEAM como ponte curricular: análise comparativa entre NGSS e BNCC no ensino de ciências
Zaidan, Fernanda Couto, Arno, Alessandra 22006
- Simulación y Visualización del Campo Eléctrico: Uso de Experimentos Eléctricos y Physlet en la Enseñanza de la Física en Educación Media Superior
Edgar Javier Morales Velasco, Cesar Mora 22007
- De las ideas de Galileo a las ideas de Einstein. La Caída libre
Alejandro González y Hernández, Cesar Mora, Ma. del Pilar Segarra Alberú 22008
- Trends and priorities in inquiry-based science teaching: a study comparing the most cited articles from Brazil and South Africa
H. V. C. Corrêa, M. S. Shimada, S. W. Locatelli, L. A. Testoni d, A. A. James 22009
- Aprendizagem Multidisciplinar e Tecnologia: Programação como Ponte para o Conhecimento
Rubmara Ketzer Oliveira, Rosebelly Nunes Marques 22010
- Integração da Teoria Cognitiva do Aprendizado Multimídia (TCAM) a Abordagem STEAM: uma perspectiva de Design Educacional
Ériks Tobias Vargas, Christiano Otávio de Rezende Sena, Ivo de Jesus Ramos 22011

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 11, Number 2, November 2024

CONTINÚACIÓN

Instrução Multimídia Ivo de Jesus Ramos	22012
Epistemología de la imaginación: la fisiología como metafísica de la anatomía Luis Mauricio Rodríguez Salazar	22013
Impressão 3D nas escolas brasileiras: uma ferramenta útil para o ensino de ciências? A. F. A. Lima Previtiera, J. R. O. Peixoto, R. M. Freitas, V. M. Ceccatto, F. S. Á. Cavalcante	22014
Breve discussão sobre conceito, características e origem da abordagem STEAM no Brasil L. F. Cordeiro, N. M. J. Scheid, F. Kieckow	22015
O que revelam as pesquisas sobre as práticas pedagógicas de Matemática no ensino básico da educação brasileira na perspectiva da educação STEM Christiano Otávio de Rezende Sena, Ériks Tobias Vargas, Ivo de Jesus Ramos	22016
El efecto fotoeléctrico y el espectro electromagnético a través de técnicas espectroscópicas en el arte B. Ixcuiname Saavedraa, César Mora, Mirna Villavicencio	22017
Diseño de una máquina de análisis granulométrico “Ro-tap” aplicando los principios físicos básicos para su funcionamiento Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, José Luis Morales Gaspar	22018
Adaptación de un Registrador de Datos de Temperatura para un Horno de Fundición Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, José Luis Morales Gaspar	22019
Desarrollo de Prototipo Didáctico para la Fundición de Plata Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, José Luis Morales Gaspar	22020