

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 9, Number 2, November 2022

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

- A STEAM como possibilidade de uma abordagem inclusiva: um olhar para o Bioma Cerrado nas aulas de Ciências Naturais STEAM as a possibility for an inclusive approach: a glance at the Cerrado Biome in Natural Science Classes
Ferreira, Cristiane A. Assis, Hardoim, Edna Lopes 22001
- Desarrollo de Prototipo Fundidor de Aluminio aplicando la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos
Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, Nuria Guadalupe Delgado Zapata 22002
- Proceso de impresión 3D en la fabricación de piezas Automotrices
Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, Nuria Guadalupe Delgado Zapata 22003
- Prototipo para la obtención de cobre aplicando los principios de la electrólisis
Luisa José Tapia, Guadalupe Escartín González, Nuria Guadalupe Delgado Zapata 22004
- Experiencia de cambios aplicando STEAM en la formación de competencias en la Escuela Superior de Cuadros en Cuba
María de los Ángeles Linares Borrell, Josefina Barrera Kalhil, Ligio Barrera Kalhil 22005
- Motivación en el aula: Construcción inicial de circuitos eléctricos con profesores de ciencias naturales en formación
Otálvaro-García, José. G. Bermúdez-Rozo, Juan. S. Becerra-Rodríguez, Diego. F. Castaño-Ramírez, Sebastián. 22006
- El problema social educativo según la visión de Bourdieu y la propuesta del Aprendizaje Activo de la Física para mejorar la educación a Nivel Medio Superior
Rubén Sánchez Sánchez, César Mora 22007
- Aprendizaje basado en problemas y realidad aumentada como aproximación al estudio de las energías renovables: Una herramienta para la formación de profesores
Marha Alejandra Franco Prada, Adrian Arturo Rodríguez Rubiano, Gabriel Alonso Puentes Rodríguez, Diego Fernando Becerra Rodríguez 22008
- Fortalecimiento de la observación en estudiantes de grado sexto, a través de la enseñanza de unidades de medida en la asignatura de física
Otálvaro-García, José. G. Acevedo-Andrade, Adriana. Y. Romero-Rincón, Yulieth Castiblanco-Valbuena, Natalia 22009

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 9, Number 2, November 2022

CONTENTS/CONTENIDO

Papers/Artículos

Creación de videos como estrategia formativa en asignaturas de la cátedra de Física en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica antes y después de la educación remota de emergencia

D. Herrero-Villarreal, C. Andrés Jiménez, Y. Calderón Badilla 22010

MATEMÁTICA INCLUSIVA: A Tecnologia Assistiva no ensino de geometria para alunos com deficiência visual no ensino básico

A. Felipe de Souza Araújo, A. A. Jorge de Menezes Rodrigues 22011

Relato de experiencias: o impacto das simulações no projeto academia STEM

Adalberto da Cruz Pinto, Kaik do Santos Caldas, Pedro Henrique Holanda da Silva, Josefina Barrera Kalhil 22012

Recursos tecnológicos em tempos de pandemia: tecendo considerações sobre a formação de professores de matemática na perspectiva da Educação Matemática

Mara R. Silva, Vilma Luísa Siegloch Barros, Orleilson Agostinho Rodrigues Batista 22013

Contribuciones de la Educación Científica y Tecnológica a la formación de profesores que educan para la Sustentabilidad

Jose Damian Ortiz Sarmiento y Whasgthon Aguiar de Almeida 22014

Epistemología de la Imaginación Aplicada a la Biología Celular: Un Mundo Intangible Que Se Revela

Soto Zárate C.I., García T. C.G., Oliver González M.R., Garrido Fariña G.I. y Rodríguez S. L.M. 22015

As questões ambientais no ensino de Geografia em Escola Pública Estadual em Manaus-AM

Edilza Laray de Jesus, Vilma Terezinha de Araújo Lima, Karla Karoline Sousa de Oliveira, Lael Martins Queiroz 22016

Princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia - TCAM

Ivo de Jesus Ramos, Fabiana da Conceição Pereira Tiago, Rogério Helvídio Lopes Rosa 22017

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Volume 9, Number 2, November 2022

Papers/Artículos

Mapeamento e análise de produções científicas sobre práticas pedagógicas de professores de Geografia e uso das TDIC

Patrick Schettini Mafaldo de S., Fernanda Nascimento Paschoal B., Ivo de Jesus Ramos 22018

Mapeamento e análise de publicações sobre o ensino de raciocínio lógico e suas implicações na aprendizagem de lógica de programação

Cristiano Martins Nunes, Ivo de Jesus Ramos, Patrick Schettini Mafaldo de Sousa 22019

Mapeamento e Análise de Artigos Científicos sobre os Impactos da Pandemia de Covid-19 no Brasil no Contexto Educacional

Fernanda N. Pascho Badaró, Patrick Schettini Mafaldo de Sousa, Ivo de Jesús Ramos 22020

Mapeamento de artigos científicos sobre Gamificação no ensino de ciências e matemática

Guilherme Lima José de Siqueira, Cristiano Martins Nunes, Ivo de Jesus Ramos 22021

Mapeamento de Teses que versam sobre práticas educacionais de inclusão para estudantes com surdez

Cunha, Elen Rose da Cruz, Ramos, Ivo de Jesus 22022

“Vírus, quem são?”. Um relato sobre o desenvolvimento de um Produto Educacional para atendimento ao Ensino Remoto Emergencial

Nélio. T. S., Oliveira. M. T., Hardoim, E.L. 22023

Estratégias, Métodos e Ferramentas para Imigração Tecnológica do Professor Veterano de Matemática: Uma Revisão da Literatura Recente

Ana Carolina Melo de Carvalho, Rodrigo Choji de Freitas 22024

Relato de experiência: As meninas no projeto Academia STEM

Ana Beatriz Santos Leite, Ana Carolina Queiroz de Vasconcelos Santos,
Camila Leiva Barrionuevo, Josefina Barreira Kalhil 22025