

Investigación en Educación en Ciencias

Artículos generales

- A ambientalização do ensino como abordagem do interdisciplinar 22001
Diana Lineth Parga-Lozano
- Analogias para compreender novos conceitos no ensino de ciências 22002
Ivo de Jesus Ramos, Leila Saddi Ortega
- Aporte de una Propuesta de Enseñanza Basada en Aplicaciones Móviles, para el Aprendizaje del Movimiento Pendular y Sistema Masa Resorte: Estado del Arte 22003
V. J. López R., V. Árias G.
- Automatización de un sistema de germinación para plántula 22004
Martínez Romero Jaime Uriel, Pérez Lugo David Israel, Otamendi Velázquez César Ander, Hernández Ciprés Isaías Israel
- Concepções de professores de Ciências durante uma formação continuada, acerca dos pressupostos e possibilidades de implantação da abordagem CTS no ensino de ciências 22005
M. V. F. Vilela, C. S. O. Araújo
- Cuestiones socio - ambientales y justicia socio ambiental: diseño curricular y formación docente 22006
Mora Penados, William Manuel
- Educação Inclusiva da Pessoa com Deficiência Visual: perspectiva histórica e indagações contemporâneas 22007
Simone Uler Lavorato
- El constructo Naturaleza de la Ciencia: un análisis bibliométrico 22008
Ayala Villamil Luis Alfonso
- Espaço Não Formal de Educação e o Ensino de Ciências: contribuições para a Alfabetização Científica de Estudantes da Educação Infantil 22009
Rosana Cléia de Carvalho Chaves, Ivanise Maria Rizzatti, Adriana Carla Oliveira de Morais Valec, Degival Alves de Melo
- Esquema sobre la distribución de calor en una varilla, cuando un extremo se encuentra a temperatura diferente de cero 22010
Tapia Toscano Saulo, Baidal Bustamante Eduardo
- Evaluación política y pedagógica del Programa Nacional del Libro Didáctico: la inclusión de obras multimedia de Química en el PNLD 2015 22011
Edimarcio Francisco da Rocha, Irene Cristina de Mello

Lat. Am. J. Sci. Educ. 6, No. 2 (2019)
Volume 6, Number 2, November 2019

| | |
|--|-------|
| Habilidades de liderazgo en el proceso de PRONAFECYT: visión desde la justicia social <i>Castillo- Rodriguez Kenneth, Barahona Aguilar Oscar</i> | 22012 |
| Indicadores de alfabetização científica em professores de química em serviço: o caso de um experimento investigativo <i>Giovanni Scataglia Botelho Paz, Solange Wagner Locatelli</i> | 22013 |
| Influencia en el rendimiento de los estudiantes de secundaria cuando utilizan herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje de gráficas de funciones <i>Jorge Holguin Anzulesa, Annabell Ríos Chichande, Marcos Varas Flores</i> | 22014 |
| Integración curricular basada en situaciones ambientales contextualizadas desde un enfoque transdisciplinar. Estado del arte <i>D.M. Ramírez C, M. Lopera</i> | 22015 |
| La interdisciplinariedad desde la didáctica de las ciencias: un diálogo entre saberes <i>Claudia Patricia Orjuela, Andrea Aristizábal Fúquene, Rubinsten Hernández Barbosa</i> | 22016 |
| Jogos digitais aplicados à Matemática no ensino fundamental: uma abordagem na visão dos alunos <i>Reinaldo Richardi Oliveira Galvão, Delma de Jesus Barbosa, Fernanda Aparecida de Faria</i> | 22017 |
| Laboratorio físico vs virtual: preferencia de los estudiantes en el aprendizaje del movimiento rectilíneo uniforme acelerado <i>F. Bravo Faytonga, E. Baidal Bustamante</i> | 22018 |
| Metáforas como uma estratégia de ensino nas aulas de Matemática <i>Assis, P. A. M., Fernandes, R. R., Nagem, R. L., Ramos, I. J.</i> | 22019 |
| Modelo de Evaluación Diagnóstica Activa al Inicio de un Curso Universitario de Física I <i>Washington Caraguay, Geovanny Alvarado, Luis Benavides</i> | 22020 |
| O ensino de astronomia nas escolas públicas brasileiras de Educação Básica <i>Pedro Paulo Santos da Silva</i> | 22021 |
| O estado de conhecimento da formação de professores de Ciências entre os anos de 2010 a 2015 – Um panorama regional <i>M. V. F. Vilela, C. S. O. Araújo</i> | 22022 |
| O início na docência: período de conflitos, desafios e aprendizagens <i>Cesar Cristiano Belmar, Adriana Araújo de Lima, Gladys Denise Wielewski</i> | 22023 |
| O uso de experimentos como recurso didático para o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental <i>Marcia Regina Royer, Catiane Jordão da Silva, Shalimar Calegari Zanatta</i> | 22024 |

Lat. Am. J. Sci. Educ. 6, No. 2 (2019)
Volume 6, Number 2, November 2019

| | |
|--|------------|
| O uso do Facebook por professores em salas de aula: um estudo de caso <i>Vicente, E. R.a, Nikitin, L. de O.</i> | 22025 |
| O uso dos espaços não formais na visão de docentes indígenas de uma escola Estadual na região da serra da Lua em Bonfim-RR <i>Joselma Soares Sousa, Elineude Brasil Pinho, Patrícia Macedo de Castro, Ivanise Maria Rizzatti, Andréia Silva Flores</i> | 22026 |
| Os padrões básicos de aprendizagem e as inteligências múltiplas na construção na construção da aprendizagem significativa <i>Reinaldo Richardi Oliveira Galvão, Glauciana de Fátima Fonseca</i> | 22027 |
| Perspectivas del docente de ciencias sobre la estructura organizacional de las ferias científicas desde la gestión del conocimiento y su impacto en el fomento de la comunicación científica <i>Barahona Aguilar Oscar, Castillo-Rodriguez Kenneth</i> | 22028 |
| Produtos Educacionais Sobre Sequências Didáticas que Trabalham com Ensino de Geometria: estado do conhecimento <i>Cristine Moraes dos Anjos, bGladys Denise Wielewski</i> | 22029 |
| Quantum computing for undergraduates: a true steam case <i>César B. Cevallos, Manuel Álvarez Alvarado, Celso L. Ladera</i> | 22030 |
| Rede wireless como suporte ao ensino: implantação e análise dos resultados em uma ies <i>Reinaldo Richardi Oliveira Galvão, Rafael Henriques Nogueira Diniz, Maurício Antônio Silva Júnior, Prentice Roosevelt Nunes Vilela, Tiago Emanuel de Jesus</i> | 22031 |
| Síntese da acetanilida: uma proposta de atividade experimental utilizando a química verde <i>Heloisa de Mello, Edinéia Tavares Lopes, Mateus Santos Neves</i> | 22032 |
| Taller multidisciplinario de creatividad "el nopal como medio de purificación del agua", integrado por la fotografía, la biología y la química <i>María del Pilar Molina Alvarez, Laura Moreno Ibarra, Gilda Beatriz Velázquez González</i> | 22033 |
| Tratamento didático semiótico à introdução do conceito de porcentagem: o pensamento sobre complementaridade 'otteano' como propositura metodológica didática para sala de aula <i>Jacqueline Borges de Paula, Michael F. Otte</i> | 22034 |
| Uso de sensores en la enseñanza de los fluidos, desde un aprendizaje basado en proyectos en contextos rurales <i>Frank Alexander Parra, Sonia Yaneth López Ríos</i> | 22035 |
| Análise da feira de ciências dos pequenos cientistas <i>Janine Moreira dos Santos Silva, Gabriela Ventura, Priscila Cardoso Moraes de Souza, Grazielle Rodrigues Pereira</i> | 22036 |

Lat. Am. J. Sci. Educ. 6, No. 2 (2019)
Volume 6, Number 2, November 2019

| | |
|--|-------|
| Aplicación de la simulación Montecarlo en el cálculo de pronósticos de largo alcance, usando Excel <i>Antony Johan Piñeiro Angulo, Carlos Julio Molestina Malta, Byron Jose Loor Alcivar, Marlon Alberto Santa Cruz Mora</i> | 22037 |
| Creencias sobre el cambio climático en los niños de educación primaria <i>Alfredo Augusto Alzamora Arévalo</i> | 22038 |
| Criação de um jogo didático e as contribuições para a formação ambiental dos alunos do ensino médio <i>Flávia Renata Bonse Maniero, Flávia Pierrotti de Castro, Marcos Cesar Rodrigues, Thalita Arthur, Rosebelly Nunes Marques</i> | 22039 |
| Metodologias ativas: um mapeamento sistemático presente na formação de professores de ciencias <i>Thalita Arthur, Flávia Renata Bonse Maniero, Flávia Pierrotti de Castro, Marcos Cesar Miranda, Rosebelly Nunes Marques</i> | 22040 |
| Encendido remoto y control de un go kart <i>Omar Simón González, Ismael García Gómez</i> | 22041 |
| Quando as “borboletas” se camuflam: situando conceitos sobre mutação e seleção natural <i>Guilherme Orsolon Souza, Ligia C. F. Machado</i> | 22042 |
| Análise do material didático de ciências do ensino fundamental das escolas públicas do Rio de Janeiro sobre tema saúde <i>Jéssica da Conceição de Brito, Marina Maldonado Marins de Souza, Valentina Carranza Weihmuller, Sônia Cristina Vermelho</i> | 22043 |
| Ensino de ciências e interdisciplinaridade: trabalhando conteúdos científicos através de problemas concretos <i>Andre Ricardo Machi, Gabriele Souza Valadão, Valter Arthur, Rosebelly Nunes Marques</i> | 22044 |
| Ergonomía aplicada a un vehículo eléctrico para uso de personas paraplégicas <i>Ismael García Gómez, Omar Simón González, Leonardo Axayacatl Santiago Becerra</i> | 22045 |
| “Fazendo arte com Química” <i>Artur Marques Costalonga, Ademir Geraldo Cavallari Costalonga</i> | 22046 |
| La enseñanza de los foraminíferos a través de modelos tridimensionales en la carrera de ingeniería geológica de ESIA Unidad “Ticomán” <i>Rubén Jesús Tovilla Quesada, Pedro Lule López, Luis Abraham Ramírez Barrios, Maicky Isaac Ramírez Rojas, Fernando Aguirre Bahena</i> | 22047 |
| La formación de los actores en los procesos de rediseño curricular en el Instituto Politécnico Nacional <i>María Eugenia Ramírez Solís, Jorge Cordero Espinoza, Julio Javier Corona Maldonado</i> | 22048 |

Lat. Am. J. Sci. Educ. 6, No. 2 (2019)
Volume 6, Number 2, November 2019

- Prototipo de un biorreactor para la obtención de biodiesel en el C.E.C.YT 2 “Miguel Bernard” del área de máquinas con sistemas automatizados 22049
Víctor Méndez Aguilera, Raúl Constantino Pacheco, Antonio Lucas Ruiz, Sánchez Patricio Sandra, Diego González Martínez, Rubén De Jesús Tovilla Quesada, Jesús Bazán Cuenca
- Saúde como tema transversal: uma proposta pedagógica em uma escola do Rio de Janeiro 22050
Marina Maldonado Marins de Souza, Jéssica da Conceição de Brito, Sônia Cristina Vermelho
- Uso de literatura de cordel para o ensino de morfologia vegetal 22051
Rodrigo Leonardo Costa de Oliveira, Flávia Antunes, Maria Fernanda Berlingieri Durigan, Ivanise Maria Rizzatti
- Video en 3D para la enseñanza-aprendizaje de un tema de física en el nivel medio superior 22052
María Guadalupe Gutiérrez Medina, Jacqueline Torres Castro, Jorge Cordero Espinoza, María Eugenia Ramírez Solís
- Distúrbios/transtornos e dificuldade de aprendizagem: a prática docente diante das questões que envolve a aprendizagem 22053
Marcilene de Sá Monteiro, Sandra Monteiro Gomes, Maranei Rohers Penha, Marta Maria Pontin Darsie, Rute Cristina Domingos da Palma
- O ensino de geometria com abordagem dinâmica mental 22054
Liliana Karla Jorge de Moura, Gladys Denise Wielewski, Andre Krindges
- Uma análise sobre a utilização de webconferência na Educação à Distância no Brasil 22055
Gomes Rosse C., Torres Aragon G., da Silva Albuquerque C. F., Abreu de Andrade V., Alves Oliveira M. de F.