

Research on Science Education / Investigación en Educación en Ciencias

- Verificação da condução da Prática como Componente Curricular e dos Estágios Supervisionados do Curso de Licenciatura em Química do IFG-Câmpus Itumbiara
Karla Amâncio Pinto Field's, Marlene Ribeiro S. Graciano, Jordana Américo Zei Andrade, Nyuara Araújo da Silva Mesquita, Giselle Carvalho Bernardes, Blyeny Hatalita Pereira Alves, 22001
- Propuesta didáctica. Laboratorios reales como paso a la Investigación Científica del estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones
Rosaimé González de los Reyes, 22002
- Gestión de la investigación científica a través de la JCE del Departamento de Física
Rosaimé González de los Reyes, Yamelka Herrera Hernández, Rolando Serra Toledo, 22003
- Aplicación de la Metodología del Aprendizaje Basado en Problemas como Propuesta para mejorar el rendimiento académico de una Clase de Circuitos Eléctricos
Eduardo Baidal Bustamante, Francisco Bustamante Piguave, Eduardo Arguello Cortez, 22004
- La caja de Configuraciones electrónicas como técnica de enseñanza constructivista,
Ramírez Mussio Jonathan, 22005
- Preparando futuros profesores de física en la competencia argumentativa
Ariane Baffa Lourenço, Jorge Enrique Rueda-Paradab, 22006
- El principio del historicismo en la enseñanza de la física
Ligio A. Barrera Kalhil, Josefina Barrera Kalhil, 22007
- Nativos, imigrantes e excluídos digitais: a percepção dos professores dos cursos de ciências de uma universidade pública do estado de Roraima/Brasil sobre a utilização das tecnologias digitais no processo ensino-aprendizagem
Wender Antônio da Silva, Josefina Barrera Kalhil, 22008
- Concepções Alternativas como obstáculos no Ensino- Aprendizagem da disciplina Física
Núbia Maria de Menezes Leão, Josefina Barrera Kalhil, 22009
- A aprendizagem para a docência por professores de ciências naturais em formação inicial em um contexto de análise de questão sociocientífica

<i>Katia Dias Ferreira Ribeiro, Marta Maria Potin Darsie,</i>	22010
Ambiente tecnológico en el desarrollo de argumentos matemáticos en estudiantes universitarios Leobardo Mendo Ostos, Apolo Castañeda Alonso, Lourdes Tarifa Lozano,	22011
Possibilidades e limites de momentos de formação continuada para professores em ciências naturais Floraci Souza Caroso, Ana Cristina Santos Duarte, Josmar Barreto Duarte,	22012
A pesquisa na formação de professores: experiências Brasil e Argentina Ana Cristina Santos Duarte, Héctor Santiago Odetti, Patricia Silva, Claudia Luz, Josmar Barreto Duarte,	22013
Relato de Experiência. Projeto Semana do Meio Ambiente: Prática Pedagógica da Licenciatura em Ciências Biológicas na Escola Estadual Carlos Drumond de Andrade em Boa Vista-Roraima Ivone Mary Medeiros de Souza, Maria Clara Silva-Forsberg,	22014
Aplicación de nuevas tecnologías en el desarrollo de proyectos especiales para alumnos de nivel medio superior Noemi Hernández Oliva, Gerardo Villegas Medina, Rocío García Cortes, Marisol Alejandre Flores, Noé Ramiro Hernández Cerón,	22015
Breve panorama da arte sobre a política pública e qualidade da educação básica: bases de conhecimentos para a docência nas licenciaturas do instituto federal de educação, ciências e tecnologia de Rondônia-IFRO Maranei Rohers Penha, Marta Maria Pontin Darsie,	22016
A avaliação da aprendizagem sob o olhar dos Licenciandos em Física do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia-Brasil-Amazônia Wagner Batista Cabral, Sandra Monteiro Gomes, Maranei Rohers Penha, Marta Maria Pontin Darsie, Rute Cristina Domingos da Palma,	22017
Diseño y Desarrollo de un Plan de Clases Utilizando las Representaciones Múltiples J. R. Flores, D. A. Anzules, C. B. Cevallos,	22018
Influencia en el rendimiento de los estudiantes cuando se aplica el aprendizaje basado en investigación a la unidad de dilatación térmica como práctica experimental Jorge Holguín Anzules, Carlos Torres Prieto, Bolívar Flores Nicolalde, Francisca Flores Nicolalde, Jorge Flores Herrera,	22019
Identificación de Conceptos en Acción y Teoremas en Acción en la solución de problemas de cálculo integral aplicado al desplazamiento lineal Miguel López Balanzátegui, Eduardo Baidal Bustamante, César Cevallos Reyes,	22020

Justificativas epistemológicas para o ensino da óptica geométrica no ensino médio a partir do realismo científico e do empirismo construtivo Jair Lúcio Prados Ribeiro, Gerson Mól,	22021
Taller multidisciplinario de microfotografía Integrado por la física, la fotografía y la biología María del Pilar Molina Alvarez,	22022
Amplitudes grandes de un péndulo simple amortiguado Alejandro González y Hernández, Marco Israel Rodríguez Cornejo,	22023
Solución de la ecuación de movimiento de Newton por un método numérico simple y fácil de computar Alejandro González y Hernández,	22024
Mariposario en un Micro-Espacio para la Propagación de la Mariposa Monarca en Ambientes Urbanos en el C.E.C.y.T. 2 “Miguel Bernard” del Instituto Politécnico Nacional Rubén de Jesús Tovilla Quesada, José Ángel Bernabé Cortes, César Armando Careaga Arteaga, Lot Juan Leyva García, Luis Abraham Ramírez Barrios, Sergio González Alzága, Noé Lucio Contreras,	22025
La investigación educativa en Física, desde un enfoque sistémico Silvia Maffey,	22026
Del mar al concepto de función. Una propuesta didáctica Silvia Maffey, Gregorio Garnett, Saúl Ramírez,	22027
Modelo didáctico de formación en equipos basada en competencias. Aplicaciones María de los Ángeles Linares Borrell, Josefina Barrera Kalhil,	22028
Divulgação científica inclusiva Ricardo Daniell Prestes Jacaúna, Paulo Ricardo Pinheiro de Andrade, Ivanise Maria Rizzatti,	22029
Jogo de Quadros na aquisição do conhecimento matemático: polinômio de terceiro grau Nadyne Paulino Batista Bandeira, Gladys Denise Wielewski,	22030
A metacognição como estratégia de superação de crenças e sentimentos negativos em relação á matemática: a aprendizagem matemática no curso de pegagogia Marta Maria Pontin Darsie,	22031
Cinema e doença de Alzheimer: notas sobre a percepção pública da enfermidade nos filmes Away from her e Fred won't move out Carla Maria da Silva,	22032

Terminologia da Educação a Distância: a busca pelos conceitos no formato Online Leroy Fernanda Storck, Oliveira Greiziele Fernandes, Fernandes Renata Rodrigues, Ramos Ivo de Jesus,	22033
Educação Científica empregando o método STEAM e um makerspace a partir de uma aula-passeio I. O. Silva, J. E. B. Rosa, E. L. Hardoim, G. Guarim Neto,	22034
El Mar de ondas de Radiofrecuencia que nos rodea Raquel Ramirez-Vazquez, Silvia G. Maffey, Jesus Gonzalez-Rubio, Alberto Najera, Enrique Arribas,	22035
Pesquisas em educação especial que tratam do aluno com transtorno do espectro autista: Análise metodológica das produções da Reunião Anual da ANPEd nos últimos quinze anos Chiara Maria Seidel Luciano Dias, Rute Cristina Domingos da Palma, Edna Lopes Hardoim,	22036
Refletindo sobre o ensino de ciências naturais à luz da educação inclusiva Edna Lopes Hardoim, Debora E. PedrottiMansilla, Tatianne Fernanda L. Hardoim, Giselly Rodrigues das Neves S. Gomes,	22037
Introduciendo el concepto de campo eléctrico mediante una actividad colaborativa con ayuda de las TIC Ajax Santos Guevara, Osvaldo Aquines Gutiérrez, Héctor González Flores,	22038
El trabajo científico desde la perspectiva de Hermenéutica Analógica: Una herramienta para mejorar la actitud del estudiante de bachillerato a la materia de Física Shirley Saráí Flores Morales, Jesús Alberto León Flores, José Luis Pérez Mazariego, José Ernesto Marquina Fábrega,	22039
Enseñanza de la Robótica en el CECyT No.2 “Miguel Bernard” del Instituto Politécnico Nacional Soto Hernández Bruce, Ramírez Hernández Roberto Abraham, Humberto Eulogio Montes Santacruz, María Teresa Villar Moya, Jesús Claudio Sánchez Nájera,	22040
Problemas didácticos experimentales como estrategia para abordar conceptos de ondas electromagnéticas Maris S. Flores Cruz, Omar G. Morales Saavedra,	22041
Uso de módulos experimentales para fomentar un aprendizaje significativo en la materia de Física Pascual Di Bella Nava, Víctor Manuel Velázquez Aguilar, María del Pilar Segarra Alberú,	22042
Reuso del uncel en impresión textil, un proyecto de aprendizaje basado en la Metodología Educativa del Aprendizaje Centrado en la Solución de Retos vinculado a un proyecto de investigación Jacqueline Torres Castro, Jorge Cordero Espinoza,	22043

A Transdisciplinaridade e os Saberes Tradicionais no Processo Ensino-Aprendizagem da Educação Escolar Quilombola do Colégio Estadual Calunga I – Extensão Joselina Francisco Maia, na Zona Rural do Município de Cavalcante - Goiás Juliana Moraes Franzão, João Francisco Maia, Cleber Ponciano de Paula, Erli Felipe de Sousa, Evânia Moreira dos Santos, Guimes Rodrigues Filho, Joelice Francisco Maia e Sirlaine dos Santos Torres,	22044
Contribuições do Pibid/IFMT na formação inicial de Egressos do curso de Licenciatura em Matemática Marcos Paulo Souza da Silva, Gladys Denise Wielewski,	22045
Proyectos Integradores en Arte, Ciencia y Matemáticas en Bachillerato Griselda D. Pinales, Rodrigo Ponce-Díaz y Rosario González,	22046
Apresentação de oficina interativa Vygotskyana como possível recurso didático-pedagógico para complementar a negociação de significados e a reconstrução de conceitos sobre fisiologia digestória humana Larissa Mattos Feijó, Viviane Abreu de Andrade, Robson Coutinho Silva,	22047
Dramatización de fenómenos físicos para la enseñanza de la cinemática en educación media Carmen L. Morales Castro y Juan B. Pacheco Fernández,	22048
Técnicas de aprendizaje colaborativo en el laboratorio de bachillerato para el aprendizaje de cantidades físicas vectoriales Florencio Monroy Romero, Susana Orozco Segovia,	22049
La robótica en la enseñanza de la física en el bachillerato Leonardo G. Carrillo Contreras, Fernando Flores Camacho,	22050
Aprendizaje del péndulo simple con Aprendizaje Colaborativo y ArduinoFIX Jairo Sánchez Luquerna, Rubén Sánchez Sánchez,	22051
Resultados de aprendizaje y conductas que promueven los libros de texto en los estudiantes del primer nivel de Física I en las carreras de Mecánica, Mecatrónica y Electrónica Edgar Estuardo Velasco Solano,	22052
A Corrida dos Anfíbios: brincando e aprendendo sobre a biologia de Amphibia no Ensino Fundamental Philipe Augusto Barroso da Silva, Leonel Procópio do Nascimento, Iatiçara Oliveira da Silva,	22053
Planteamiento de una estrategia didáctica encaminada a resolver algunos problemas en la enseñanza-aprendizaje del electromagnetismo en el nivel superior M. Villavicencio, R. Méndez-Fragoso y J. A. E. Roa-Neri,	22054
Secuencia didáctica para la modelización de la carga eléctrica Fabián Sánchez López,	22055

Las Clases Demostrativas Interactivas como estrategia de Aprendizaje Activo de conceptos básicos del sonido M. T. Franco, C. Mora, E. Arribas,	22056
DivYX 3.0 Análisis de vídeos digitales en la Web Héctor Antonio González Flores, Osvaldo Aquines Gutiérrez, Enrique Mireles Gutiérrez,	22057
Knovio como recurso de apoyo en la enseñanza y aprendizaje de la historia de la ciencia en un curso en la modalidad a distancia Oscar Andrés Barahona Aguilar, Carlos Arguedas-Matarrita,	22058
¿Cómo explicar tipos de reacciones químicas en disolución acuosa con materiales de fácil adquisición, en educación secundaria costarricense? Castillo- Rodriguez Kenneth, Villalobos González Wendy,	22059
Educação inclusiva e a experimentação no Ensino de Ciências no Mestrado Profissional de Ciências da Universidade Estadual de Roraima Ricardo Daniell Prestes Jacaúna, Ivanise Maria Rizzatti,	22060
Epistemología de la imaginación: el pensamiento geométrico en la enseñanza de la anatomía y la histología Oliver González M. R., García Tovar C. G., Soto Zárate C. I., Garrido Fariña G., Rodríguez Salazar L. M.,	22061
Pensamiento simbólico y canibalismo en el aprendizaje de la anatomía: reflexión desde la epistemología de la imaginación Garrido Fariña G., García Tovar C. G., Oliver González M. R., Soto Zárate C. I., Rodríguez Salazar L. M.,	22062
Modelización en la enseñanza de la relatividad especial, a nivel universitario R. Pérez,	22063
Trascendencia del desarrollo de prácticas de enseñanza y de los foros virtuales (TIC) sobre el aprendizaje de la Biología Celular Soto Zárate C. I., García Tovar C. G., Garrido Fariña G., Oliver González M. R., Rodríguez Salazar L. M.,	22064
Diseño participativo de espacio Ludo-didáctico de nivel básico en escuela rural García López Brenda Lizbeth, Rasilla Cano Margarita, Juárez Ruiz Lidia Argelia,	22065
Una Experiencia de Aprendizaje de la Física con estudiantes de Ingeniería Francisco Antonio Horta-Rangel, Israel Quiros Rodriguez, Tame Gonzalez Cruz, Nelly Sarai Ramos Reyes,	22066
El laboratorio de ciencias en la formación docente: Integración de nuevas tecnologías. Aportes de la investigación para la formación inicial y continua Antonio Gutierrez, Oscar Trinidad, Victor Furci, Hector Pedrol,	22067

Enfoque B-learning para aprender conceptos y habilidades asociados a la cinética enzimática en estudiantes de bachillerato	
Pablo González Yoval, Saulo Hermsillo Marina,	22068
La epistemología de la imaginación en el aprendizaje de la microbiología celular	
Oliver González M. R., Soto Zárate C. I., García Tovar C. G., Garrido Fariña G., Rodríguez Salazar L. M.,	22069
Evaluación del aprendizaje en grupos numerosos: Tianguis responsabilidad sexual	
Santiago Sanjuan Agustina, Rasilla Cano Margarita,	22070
Los Vigilantes del Agua	
Jiménez López Jesús René, Juárez Ruiz Lidia Argelia, Rasilla Cano Margarita,	22071
Conhecimento etnobiológico sobre o uso de plantas medicinais e ensino de biologia: aproximações iniciais	
Pedroza M. S., Carvalho C. S. M., Sanchez C. T., Silva I. O.,	22072
Mecánica cuántica para adolescentes, propuesta de un andamio cognitivo	
Jorge Olgún García,	22073
La Solución de Problemas Matemáticos Aplicados a las Leyes de Newton	
Valentin Moncayo Ramirez,	22074
Una propuesta de trabajo colaborativo para mejorar las actitudes hacia el aprendizaje de las ciencias físicas en alumnos de nivel medio superior	
Picos Lee, Alba Margarita y De la Garza González, Ricardo Lorenzo,	22075
Elaboração de um modelo do sistema circulatório humano como recurso didático: modismo ou eficácia no processo ensino aprendizagem?	
Maria José Adami,	22076
A Educação do Campo do Estado de Mato Grosso (Brasil): um olhar às suas Estruturas Curriculares	
Eduardo R. Mueller, Attico I. Chassot,	22077
A Prática de Ensino em Química como Prática Social classificada por meio de Tendências Pedagógicas	
Eduardo R. Mueller, Áttico I. Chassot,	22078
O Parque Municipal Germano Augusto Sampaio enquanto espaço não formal de educação e a Alfabetização Científica de estudantes da Educação Infantil	
Rosana Cléia de Carvalho Chaves, Ivanise Maria Rizzatti, Juciel Silva Souza, Francisca Silvana Araújo Cardoso,	22079

- Tecnologias na educação: interfaces na prática docente frente ao contexto da sala de aula, em uma Escola Estadual de Ensino Médio da Zona Oeste, em Boa Vista/Roraima
Rosana Cléia de Carvalho Chaves, Ivanise Maria Rizzatti, Henrique César Lopes, Ricardo Penha Moreno, Ricardo Daniell Prestes Jacaúna, 22080
- A formação do professor indígena frente aos espaços não formais, às novas tecnologias: educação intercultural e diferenciada na contemporaneidade
Henrique César Lopes, mestrando em ensino de ciências, Ivanise Maria Rizzatti, Rosana Cléia de Carvalho Chaves, Silvina Faria dos Santos, 22081
- Formação Continuada de Professores para Feiras de Ciências
Marfa Magali Roehrs, Patricia Macedo de Castro, Edward Bertholine de Castro, 22082
- Contaminación por jales en terrenos de cultivo y pastoreo, agua
Roberto López Fernando, Lidia Argelia Juárez Ruíz, Margarita Rasilla Cano, Carlos Espinoza Nájera, 22083
- Propuesta de un plan de gestión estratégico para el área docente en la cátedra de ciencias químicas de la Universidad Estatal a Distancia, UNED-Costa Rica
Rodolfo Antonio Hernández-Chaverri, 22084
- Automatización y sostenibilidad alimentaria
Hernández Ciprés Isaias Israel, Esquivel Torres Gerardo, Pérez Lugo David Israel, López Pérez Ignacio, 22085
- Una propuesta de trabajo colaborativo para mejorar las actitudes hacia el aprendizaje de las ciencias físicas en alumnos de nivel medio superior
Picos Lee Alba Margarita, de la Garza González Ricardo Lorenzo, 22086
- Reflexiones sobre la inclusión de la perspectiva ambiental en el nivel superior
Suárez-Rodríguez, Medina-Lerma, C. M., Gamboa-León, R., Aguilera-Alejo, G., Pérez-Orta, M. A., 22087
- El estudio de la función cuadrática con tecnología por maestros en formación
Ruiz Ledezma, E. R., Villagómez Zavala, A. R., Bonilla Gómez, M., Real Ortega, C. R., 22088
- Estudiando funciones racionales con Excel en estudiantes de nivel medio superior
Ruiz Ledezma, E. R., Acosta Magallanes, F., Ramírez Maldonado, G. Y., 22089
- A Territorialidade e obstáculos como categorias de Análise Educacional para uma Cidadania Ambiental
Roehrs, M. M., Castro, E. B. de., Darsie, M. M. P., Fernandes, T., 22090
- Relato de experiência: A participação multidisciplinar da extensão Universitária na formação socioprofissional de mulheres do campo
Fernandes, T., Roehrs, M. M., Morgan, E. A., Castro, E. B. de., 22091

Saberes de referência e pedagógicos para a Docência em Ciências nos anos finais do ef contemplados em planos de curso na formação inicial em Ciências Biológicas

Castro, E. B. de., Roehrs, M. M., Darsie, M. M. P., Fernandes, T. 22092

Juega, recicla y construye con ecoladrillos: Una experiencia en educación preescolar

Martínez Santiago Miguel Ángel, Juárez Ruiz Lidia Argelia, Rasilla Cano Margarita 22093

Leyes ponderables de la materia. Estrategia didáctica centrada en alteraciones climáticas ocasionadas por la actividad humana

Escobar Durán German, Rasilla Cano Margarita. 22094

A formação como dimensão inseparável da atuação do professor: narrativas dos alunos professores/parfor

Jane Lindoso Brito, Meire Terezinha Silva Botelho de Oliveira 22095