

Editorial

In this issue, we present several interesting works, which have been offered as exhibitions of papers presented during the annual LASERA meeting, held in Mexico City from October 24 to 27, 2017. Event in which the importance of the STEAM model was highlighted (for its acronym in English of Science, Technology, Engineering, Mathematics) within the teaching of Physics. Several works were offered, among which we can mention *The principle of historicism in the teaching of Physics*, by Ligio A. Barrera Kalhil and Josefina Barrera Kalhil where we study the problem of mentioning the historical events that have led to the development of the discoveries of the physical principles, which are important in the formation of Physics students. For example, we also have the article *Application of new technologies in the development of special projects for high school students* of Noemi Hernández Olivia et al., where the impact that information and communication technologies have had within the field of Physics teaching and learning is appreciated. The editorial team of LAJSE wants our readers to find useful tools in their work as teachers of Physics. As well as contribute in the area of research to improve the education in the subject of Physics of our young students.

Sincerely

R. Bourbaki

Editorial Assistant

Editorial

En este número, presentamos varios trabajos interesantes, que se han ofrecido como exposiciones de trabajos presentados durante la reunión anual LASERA, celebrada en la Ciudad de México del 24 al 27 de octubre de 2017. Evento en el cual se hizo resaltar la importancia del modelo STEAM (por sus siglas en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) dentro de la enseñanza de la Física. Se ofrecieron varios trabajos, entre los cuales podemos mencionar *El principio del historicismo en la enseñanza de la Física*, de Ligio A. Barrera Kalhil y Josefina Barrera Kalhil donde se aborda el problema de mencionar los sucesos históricos que han llevado al desarrollo de los descubrimientos de los principios físicos, mismos que son importantes en la formación de los estudiantes de Física. Por ejemplo, tenemos también el artículo *Aplicación de nuevas tecnologías en el desarrollo de proyectos especiales para alumnos de nivel medio superior* de Noemi Hernández Olivia et al., donde se aprecia el impacto que han tenido las tecnologías de la información y la comunicación dentro del campo de la enseñanza de la Física. El equipo editorial de LAJSE quiere que nuestros lectores, encuentren herramientas útiles en su trabajo como docentes de la Física. Así como coadyuvar en el área de la investigación para mejorar la educación en la materia de Física de nuestros jóvenes estudiantes.

Sinceramente

R. Bourbaki

Asistente Editorial