

Volume 2, Number 2, Nov 2015

Cartas al editor (1)

Investigación en educación en ciencias (2)

Educação ambiental e Letramento: Um diálogo possível na escola pública Viviane Abreu de Andrade, Vanessa Monteiro Castro	22001
Aplicación de Force Concept Inventory en América Latina I. Artamónova, J. C. Mosquera M., C. P. Bravo R.	22002
Relações entre ensino e aprendizagem de conhecimento científico escolar: O caso da dilatação anômala da água Marta Maximo Pereira, Maria Lucia Vital dos Santos Abib	22003
Software Modellus: Uma ferramenta metodológica para o ensino da disciplina de Física I na Licenciatura em Física do Instituto Federal de Rondônia Mauro Guilherme Ferreira Bezerra, Maranei Rohers Penha, Sandra Monteiro Gomes, Marta Maria Pontin Darsie, Rute Cristina Domingos da Palma	22004
El desarrollo de Competencias Específicas en Física por medio del Sistema 4MAT de estilos de aprendizaje Mario H. Ramírez Díaz	22005
¿Qué pasa WhatsApp? ¿Qué onda con la Física? Jorge Vicario, Analía Chiecher, Rita Amieva, Adriana Fernández y Félix Ortíz	22006
Dispositivos móviles en el estudio de Física en Bachillerato R. Ponce-Díaz, A. Ruiz-Elizondo22007
O que é Aprendizagem? O que é necessário para ocorrer? Concepção dos Licenciandos em Física do Instituto Federal de Rondônia-Brasil Maranei Rohers Penha, Sandra Monteiro Gomes, Marta Maria Pontin Darsie, Rute Cristina Domingos da Palma	22008
Tabla Periódica y Versiones de Ciencia: Una reflexión desde el Semillero de Investigación Escolar D.F. Pardo, C. A. Ortiz, R. A. Franco, D. M. Farias	22009
O tratamento dado ao erro em aula de Matemática: Cometer ou produzir o erro? Darsie, Marta M. Pontin & Tanus, Vera Lúcia F. Aragão	22010

Aprendizagem através dos conceitos de web 1.0 e web 2.0 aplicado ao ensino de ciências P. M. Milhomem, S. P. Silva, W. S. Fonseca	22011
Aproximações pedagógicas entre o conhecimento científico e o cotidiano dos alunos: Uma análise dos materiais didáticos produzidos por estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas Amanda Muliterno Domingues Lourenço de Lima, Heloisa Junqueira	22012
Utilização dos recursos naturais no Ensino de Ciências em uma escola do campo Silva, Caticilene Ribeiro, Rocha, Sônia Cláudia Barroso, Araujo, Cleusa Suzana Oliveira	22013
O Bingo como estratégia de ensino e aprendizagem da potenciação Artemizia Rodrigues Sabino, Francilene dos Santos Cruz, Rita Dácio Falcão	22014
A propósito de la experimentación en Física: Una aproximación desde la recontextualización de los discursos de los maestros en formación en la enseñanza de la Física de la Licenciatura en Matemáticas y Física Mosquera Cortés Lina Paola, Restrepo Bedoya Jhoan Alexander, Monsalve García Alejandra, López Cuervo José David, Yirsén Aguilar Mosquera	22015
El papel del instrumento en el análisis de la medida del peso: Un proceso de recontextualización Carmona S. Juan Camilo, Mosquera C. Lina Paola, Vanegas V. Jessica, Medina T. Julián	22016
Jogo educativo: Uma ferramenta didática no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino médio Tobias, T. O., N-Barbosa, K. N., Costa. M. O.	22017
Feira de ciências: Análise dos trabalhos apresentados pelos oitavos anos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Altair Severiano Nunes Manaus-AM I. Brambilla, I. H. Batista, W. B. Souza	22018
O uso do Facebook e de blog como recursos, na formação de alunos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas e Ensino Médio Andriolo. A., Almeida, A. D., Souza, L. S.	22019
Articulação de práticas pedagógicas através da diversidade florística da Mata do Campus Universitário da UFAM Rafisa de Araújo Abreu, Alana Mendes Balieiro, Ana Frazão Teixeira, Maria Astrid Rocha Liberato	22020
Contribuições epistemológicas da Etnociência para a formação dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental Creusa Barbosa dos Santos	22021
Educação Ambiental na formação de professores do Sistema de Ensino Presencial Mediado no Proformar/UEA	22022

Ferreira, R. G. S.

- Atuação de graduandas de Pedagogia no Clube de Ciências de Santarém-PA:
Quais as contribuições para a formação docente? 22023
N. F. Gomes, A. S. Farias, J. T. S. Silva
- Formação de professores de Química: Contribuições da Epistemologia de Fleck 22024
Kátia Maria Guimarães Costa, Maria Clara Silva-Forsberg, Welton Oda
- O uso da metodologia de projetos no ensino e aprendizagem de Ciências:
Levantamento de publicações da Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias 22025
Ferreira, Lindiane Lopes, Santos, Míriam Stassun dos, Gomes, Cibele Cynthia Araújo,
Diniz Rafael Henriques Nogueira
- Levantamento de publicações sobre sexualidade na Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias
e tendências propostas pela Carta de Aveiro 22026
Gomes, Cibele Cynthia Araújo, Santos, Míriam Stassun dos, Ferreira, Lindiane Lopes,
Diniz, Rafael Henriques Nogueira
- A abordagem CTS nas pesquisas nacionais e internacionais em Educação em Ciências:
Levantamento de publicações da Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias 22027
Santos, Míriam Stassun dos, Gomes, Cibele Cynthia Araújo,
Ferreira, Lindiane Lopes, Diniz, Rafael Henriques Nogueira
- Análise da aplicabilidade do Gerador de Van Der Graaf no Ensino de Ciências na região
do Lago de Tucuruí 22028
Santos, Míriam Stassun dos, Gabriel Souza da Silva, André Felipe Souza da Cruz,
Wellington da Silva Fonseca
- Contribuição de um projeto interdisciplinar na formação de alunos de uma escola
de ensino técnico 22029
Uliana. M. R., Souza. A. G., Abrão. C. F.
- Um estudo sobre a presença de obstáculos epistemológicos no ensino de óptica
a partir da análise de artigos publicados pela revista brasileira de ensino de Física 22030
P. P. S. Silva, M. F. V. Silva
- O uso do jogo no aprendizado da Matemática:
Uma experiência bem sucedida nas aldeias MURA 22031
Bacury, Gerson R.
- O processo de ensino-aprendizagem do conceito de energia na Termoquímica
e a relação com o cotidiano de alunos do Ensino Médio 22032
Veloso, Ataiany dos Santos Santos, Patrik Marques, Kalhil, Josefina Barrera
- O Ensino de Ciências nos espaços não formais em Manaus: O cuidado como dimensão
ética nas práticas pedagógicas realizadas com crianças 22033
Lacerda Junior, José Cavalcante, Noronha, Evelyn Lauria

Estudo sobre Etnomatemática em uma escola da Rede Pública Estadual de Manaus Alcides de Castro Amorim Neto, Flávia Melo, Ana Carolina Lima de Souza	22034
Atividade experimental no Ensino Fundamental I: Uma abordagem para facilitar à formação do pensamento científico Batista, M. C., Monteiro, P. C.	22035
Análise de iodo em amostras comerciais de sal de cozinha: Uma proposta para o ensino de conceitos químicos na educação básica K. K. Beltrame, N. N. M. Deimling, R. B. Romero, A. L. Romero	22036
Uma estratégia para uma avaliação formativa no modelo de avaliação classificatória Bevilacqua, G. D., Coutinho-Silva, R.	22037
Análise da alfabetização científica no processo de formação continuada de professores Souza, R. R. de. & Silva, P. R. L. de.	22038
Estudo desporto corrida de orientação: Alternativa metodológica para Ensino de Ciências Souza, Rosana, R. de. A.	22039
Construção do modelo de estrutura comparativa de semelhanças e diferenças entre veículo (microscópio óptico) e o alvo (smartscópio): contribuições para o trabalho prático em Ciências e Biologia R. L. Nagem, F. V. Freitas, G. C. Bontempo	22040
Conhecimentos prévios sobre densidade de estudantes de graduação Andrela Garibaldi Loureiro Parente, Mayana Velasco Magno	22041
DivYX 2 Software de Análisis Cinemático, Actualización a Windows 8 Héctor Antonio González Flores Osvaldo Aquines Gutiérrez, Eder D. Canizalez López	22042
Ensino de Geografia e o bairro: Possibilidades de interpretação do espaço urbano Márcio Silveira Nascimento	22043
Estratégia de aprendizagem ativa para formação de docentes em Ciências Naturais D. S.Lima, P. M. Milhomem, S. P. Silva, W. S. Fonseca	22044
A difícil tarefa de reproduzir um experimento: Trajetória da produção do fermento natural Ana Elisabeth Dias Pereira, Andrela Garibaldi Loureiro Parente, Sandra Maria Sales Pereira	22045
Produção de lentes para óculos 3D a partir de papel usado: Uma proposta de atividade experimental alternativa à reciclagem H. S. Alves, L. O. Silva, E. R. Crespan, A. L. Romero, R. B. Romero	22046

Relato de experiência de uma aula de química no clube de ciências “Os elementos químicos na composição dos alimentos saudáveis” Costa, E. G., Silva, L. S., Santos, F. R. R., Carmo, E. A.	22047
Trabalho como princípio educativo: Opiniões dos alunos da educação profissional técnica de Química de nível médio após estágio curricular Silva. L. O. da, Santos. M.S. dos, Ramos, I. de J.	22048
Diagnóstico para la formación docente en didáctica de la Química Rasilla Cano, M., Pérez Pérez, M., Santiago Sanjuán, A., Jiménez López, X.	22049
El arte en la Física: una opción creativa para la enseñanza E. Muñoz, L. S. Mejía	22050
Implicaciones de la visión discreta y continua en el aprendizaje del concepto de velocidad Juan C. Grajales	22051
A formação do professor: Inserido em escolas de áreas de assentamento na realidade amazonense Kathllen Lima Monteiro, Wanderlane de Oliveira Cruz, Lucinete Gadelha da Costa	22052
Possibilidades de inserção da Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio: Um olhar fenomenológico e investigativo sobre o conceito de Estrutura Elementar da Matéria por meio de um grupo de professores da região de Bauru-São Paulo, Brasil Prado, G. F., Gazol, R.J.C., Zuliani, S. R. Q. A., Prado, K. F.	22053
Vozes de professores-pesquisadores: a execução de uma proposta curricular interdisciplinar do projeto observatório da educação- POE/CAPES/Amazonas Mary Sônia Dutra de Alencar, Amarildo Menezes Gonzaga	22054
A didática das ciências como disciplina acadêmica Karla dos Santos Guterres Alves, Maura Ventura Chinelli, Maria Clara da Silva-Forsberg	22055
Tendências sobre a formação de professores: Uma Metapesquisa na Revista Brasileira de Educação REB, da Associação Nacional de Pesquisa em Educação ANPEd Campos, Nadja, Pantoja, Lígia, Silva, Hermes	22056
Autismo e educação: jogo digital estimulador da comunicação e da linguagem em crianças autistas Souza, Andrielle Oliveira, Ruschival. Claudete Barbosa	22057
Interações discursiva em aulas de ciências: promovendo conhecimento da prática de ensino na formação inicial de professores A. G. L. Parente, C. M. V. Magno, D. G. Santos	22058

Explorando a química e a atividade antifúngica de óleos essenciais: Uma proposta de projeto para a Educação Básica Almeida, M. P. de, Romero, R.B., Romero, A. L., Crespan, E. R.	22059
Utilização de projetos como abordagem didática: Uma experiência com licenciandos em química P. C. Monteiro, N. N. M. Deimling, E. R. Crespan, R. B. Romero, A. L. Romero	22060
Oficinas de histórias em quadrinhos como recurso de avaliação E. G. C. Pereira, H. A. Fontoura	22061
Pêndulo simples utilizando tecnologia embarcada de baixo custo aplicado ao Ensino da Física Pinto, S. S., Silva, L. S. V., Tenório de Carvalho, C. A. & Egoavil Montero, Ciro Jose	22062
Produção textual como recurso pedagógico no ensino de Ciências E. G. C. Pereira, T. C. Santos	22063
Projeto interdisciplinar com uso de tecnologia móvel em escola-piloto do Projeto UCA em Rondônia T. N. S. Sá, S. C. Silva, A. C. Paris	22064
Una recontextualización de las Leyes de Kepler en la enseñanza media desde un enfoque histórico y epistemológico Karen Juliana Ríos Isaza, Alexander Gabriel Benítez y Yirsén Aguilar Mosquera	22065
A teoria e a prática nas aulas de Geografia no ensino Fundamental das escolas estaduais da cidade de Tabatinga, Amazonas, Brasil Rita Dácio Falcão, Iatiçara Oliveira da Silva, Artemizia Rodrigues Sabino	22066
Construindo conceitos acerca do aquecimento global sob a perspectiva do ensino por investigação e da relação interdisciplinar nas aulas de Química e Geografia do Ensino Médio A. N. Garbulio, C. N. Oliveira, L. Magnoni Junior, W. S. Figueiredo, S. R. Q. A. Zuliani	22067
Construindo a argumentação de alunos da Educação Básica a partir do ensino por investigação: O modelo atômico de Bohr K. A. Locatelli, C. H. Zuluaga, S. R. Q. A. Zuliani	22068
Pesquisando com alunos do ensino médio o papel do protetor solar: Aspectos CTSA na Educação em Química Monteiro, P. C., Neves da Silva, J. R.	22069
Uma abordagem sobre a pesquisa científica na prática docente nos 6º e 7º Anos do Ensino Fundamental no ensino de Ciências numa escola da rede pública do Alto Solimões-AM	22070

Radamés Gonçalves de Lemos, Anne Priscila Salvador Baima, José Cláudio Del Pino

La enseñanza de las Leyes de Newton en tiempos de crisis:
Hacia la formación del ser humano como sujeto ético y político 22071
P. C. Chávez, L. S. Mejia

Uma discussão sobre a utilização da Problem Based Learning (PBL)
no ensino da Física para o nível médio 22072
Pedro Paulo Santos da Silva, Josefina Barrera Kalhil

O tratamento dado ao erro em aula de Matemática: Cometer ou produzir o erro? 22073

Química cosmética como estrategia para la contextualización y enseñanza de las ciencias
Rondón, D. 22074

Contaminación ambiental generada por mal uso de los refrigerios
escolares en el colegio Enrique Olaya Herrera:Una cuestión socio-científica 22075
Gil, P.a, Gutiérrez, Liliana