

Investigación en educación en ciencias (2)

- A praça como espaço de alfabetização ecológica: uma proposta mediante o parque dos bilhares em Manas-Am 22001
José Cavalcante Lacerda Junior, Alberto de Souza Bezerra & Taisa Lorene Sampaio Farias
- La interpretación de las representaciones graficas de estadística en un curso de Merchandising y la evaluación formativa 22002
J. Flores, T. Tola & J. Tola
- Atividades coletivas para a retomada de conhecimentos científicos em longo prazo 22003
Marta Maximo Pereira
- La Teoría Cultural Histórica y la evaluación formativa en la conceptualización de la viscosidad 22004
Marco Varas Flores & Jorge Flores Herrera
- Uma proposta de ensino do tema biotecnologia à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa 22005
Viviane Abreu de Andrade
- O que pensam alunos de 14-15 anos sobre o conteúdo de Matemática e sua Algébrica 22006
Carvalho. P. M. & Nagem. R. L.
- Uma proposta de adaptação do questionário ROSE-Brasil para pesquisas com alunos de educação de jovens e adultos 22007
Lima, J. M. S., Nagem, R. L., Couto, P. A. & Ramos, I. J.
- Resultados cuantitativos de la aplicación del sistema 4MAT en Mecánica en la Universidad del Quindío 22008
I. Artamónova, J. C. Mosquera & M. J. D. Mosquera
- A utilização da Robótica Educacional LEGO® nas aulas de Física do 2º ano do Ensino Médio e os seus reflexos sobre o cotidiano dos alunos 22009
Diniz, Rafael Henriques Nogueira, Santos, Míriam Stassun dos, Palhares, Liliane O., Ferreira & Lindiane Lopes
- Estudos de recepção audiovisual na Educação em Ciências e Saúde: o aluno como espectador de vídeos educativos 22010
Américo Araujo Pastor Junior, Luiz Augusto Rezende Filho, Marcus Vinicius Pereira & Wagner Gonçalves Bastos

Latin American Journal of Science Education

www.lajse.org

Volume 1, Number 2, November 2014

continued / Continúa

- Um sábado de grandes descobertas: Um olhar acerca dos sábados da Ciência do Espaço
Ciência Viva no Rio de Janeiro. 22011
L. M. Paula, A. S. Ruiz, G. R. Pereira, V. A. Andrade, R. Coutinho-Silva & E. Kurtenbach
- Ideas previas de estudiantes mexicanos de preescolar acerca de la electricidad 22012
Mario H. Ramírez Díaz, Gabriela Nieto Betance, Juan Carlos Ruiz Mendoza
- Procesos de pensamiento en un ciclo de aprendizaje 22013
A. González y Hernández y María del Pilar Segarra Alberú
- Simulaciones físicas multiplataforma 22014
O. Aquines, H. Gonzalez & P. Perez
- A interdisciplinaridade como proposta de diálogo entre professores das disciplinas
de matemática, língua portuguesa e ciências do 9º ano do ensino médio e
pesquisadores do programa do observatorio de educação POE/CAPES/UEA
em uma escola da rede pública de ensino na cidade de Manaus 22015
Alberto de Souza Bezerra, Ierecê dos Santos Barbosa & José Cavalcante Lacerda Junior
- As contribuições da Neuroeducação em processos de Educação em Ciências* 22016
Ierecê dos Santos Barbosa, Alberto de Souza Bezerra & Auriclea Oliveira das Neves
- Física de la bicicleta 22017
A. González y Hernández & M. del P. Molina Alvarez
- iElectromagnetismo 22018
M. T. Franco
- Educação em Ciências através da ficção 22019
Auriclea Oliveira das Neves
- Aproximación al desarrollo de la creatividad y la motivación en la enseñanza de
las ciencias a través del aprendizaje basado en proyectos direccionados en líneas de
investigación escolar en estudiantes de educación media 22020
Bibiana Carolina González Ruiz & Beiman Andrey Ballen
- Aprendizaje de las ciencias en primaria a través de la modelización de juguetes:
una estrategia soportada en un ambiente virtual de aprendizaje 22021
Bibiana Carolina González Ruiz
- Propuesta de biorremediación microbológica de vertimientos peligrosos, aceites de
automóviles, mediada por PTAR compacta 22022
Martha Carolina Vásquez Rodríguez & Germán Darío Palacios Palacios
- Escritura, geometría e imágenes en el fenómeno de reflexión de la luz 22023
N. Enrique Flores Medina & Pilar Segarra Alberú

continued / Continúa

Latin American Journal of Science Education

www.lajse.org

Volume 1, Number 2, November 2014

continued / Continúa

- O forno de micro-ondas como aporte didático para as aulas de Física 22024
Shalimar Calegari Zanatta, Lucila Akiko Nagashima, Marilene Mieko Yamamoto Pires, Márcia Regina Royer & Franciele Zanardo Bohm
- Adaptación de la aritmética maya al sistema decimal 22025
M. T. Franco, G. Moratalla, A. Nájera, A. Belendez & E. Arribas
- O sistema imune no organismo humano segundo os libros didáticos da Educação Básica Brasileira 22026
Viviane Abreu de Andrade, Tania Cremonini de Araújo-Jorge & Robson Coutinho-Silva
- Tecnologias digitais computadorizadas na Educação em Ciências: podem contribuir? 22027
Francisco Cristiano da Silva Macêdo & Josefina Barrera Kalhil
- Estrategia didáctica para la comprensión del proceso de adsorción de Ni²⁺ en solución acuosa sobre xerogeles de carbón 22028
L. Gómez Castillo & D. Herrera Soto
- A qualidade e o uso do livro didático por professores de Física do Ensino Médio 22029
W. R. X. Rebelo, N. R. M. Sousa, L. J. Rufino, L. N. R. Portela & C. S. Castro
- Como utilizar las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para favorecer el aprendizaje de la Física en el bachillerato 22030
Fonseca Madrigal, Javier de Jesús & Segarra Alberú, Pilar
- Uma análise sobre a utilização de projetos didáticos como metodologia para as aulas de Ciências 22031
Shalimar Calegari Zanatta, Lucila Akiko Nagashima, Márcia Regina Royer, Marilene Mieko Yamamoto Pires & Franciele Mara Luca Zanardo Bohm
- Técnicas experimentales para estudiantes de Ciencias de la Tierra 22032
José Antonio Bernal Santana y Alejandro González & Hernández
- Ensino e aprendizagem de cálculo baseados nas contribuições da Teoria da Formação por Etapas das Ações Mentais 22033
Bezerra, Nilra J. F. & Darsie, Marta M. P.
- Mejora del desempeño docente en la enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Primaria 22034
D. Quineche
- Aproximación al análisis del diseño curricular de un libro de texto y una programación escolar de Química 22035
Gómez, L., Huertas, D., Puentes, D. & Ríos, L.

continued / Continúa

Latin American Journal of Science Education

www.lajse.org

Volume 1, Number 2, November 2014

continued / Continúa

- A abordagem CTS na educação matemática: reflexões na formação inicial de professores
Santos, Luciene F. Dos, Bezerra, Nilra J. F. & Santos, Rossiter A. Dos 22036
- Formação continuada de professores em centros e museus de ciências:
um olhar acerca dos programas oferecidos nestes espaços
L. M. Paula, G. R. Pereira, L. M. Paula & R. Coutinho-Silva 22037
- Cenários e tendências dos GTS “Trabalho e educação profissional e tecnológica” e
“Linguagens, modelos e tecnologias” nas publicações do Seminário Nacional de
Educação Profissional e Tecnológica: de 2008 a 2012
S. G. Lima, L. O. P. Da Silva, M. S. Dos Santos & R.L. Nagem 22038
- Xadrez: Perspectivas no processo ensino–aprendizagem
Francilene dos Santos Cruz, Iaticara Oliveira da Silva & Artemizia Rodrigues Sabino 22039
- A tecnologia como facilitadora para a prática docente nos anos iniciais do Ensino
Fundamental
*Ferreira, Ana Ester Souza, Costa, Nayara Ferreira & Ferst, Enia Maria,
Araujo, Cleusa Suzana Oliveira* 22040
- Alfabetização científica como desafio à formação de professores do Ensino
Fundamental no Amazonas
L. Ferreira & V. Herculano 22041
- Enfoque sistémico de la investigación en Física Educativa
Silvia G. Maffey García 22042
- Alunos Indígenas no Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Amazonas
Marcos André Ferreira Estácio & Ytanejé Coelho Cardoso 22043
- Percepções de uma parcela de uma população escolar acerca do lixo
Israel Felix de Almeida & Viviane Abreu de Andrade 22044
- Concepções dos alunos em formação inicial de Química e Biologia sobre a
interdisciplinaridade e o seu reflexo na prática pedagógica
G. B. Barreiros, B. R. M. Oliveira, J. M. C. Reis, D. E. P. Gianotto 22045
- Artículos generales (3)**
- Metáfora Marcha do progresso e as concepções de evolução nas obras A origem das
espécies (Charles Darwin) e Early man (F. Clark Howell)
Sá, N. L., Nagem, R. L., Almeida, M. G. & Marcelos, M. F. 23001