

Editorial

The Latin American Association for Research in Science Education (LASERA) presents to you the second issue of the Latin American Journal of Science Education (LAJSE), with this delivery we are completing the Proceedings of the first LASERA Conference of 2013, held in Manaus, Brazil. In this way, we are accomplishing one of the most important goals of LASERA, *i. e.*, the Latin American Journal of Science Education (LAJSE) is the mean for spreading the LASERA work for all. Indeed, our effort had started filling a big hole on Science Education in Latin-America. However, this is only a small beginning, now we are preparing the second LASERA Conference 2015 to be held in Ibagué, Colombia. We are going to have a biggest conference than the first one of Brazil. The guidelines remain the same, Emerging Technologies and Science Education, but with a great emphasis on training sciences teachers. We want to touch the first education levels; we want that more students be willing to studying science.

It is our pride of having a publication on Science Education from several countries of Latin-America, Brazil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México and Spain.

C. Bourbaki and Josefina Barrera

That is why we call for researchers, teachers and administrators related to Science Education, to submit their works for publishing in LAJSE. We hope to succeed in this great task, but this success only can be ensured through a collective work. We therefore invite colleagues around the world to join us in the work, either as authors, reviewers, editors, event organizer, graduate students, teachers of all levels of education, let's work together in order to improve the education in our countries. Latin America's problems are common to the entire region. Certainly, the funding of governments is not enough, but we have the wealth of human capital. One of the great problems of our community is the distancing or isolation in the academic work. In recent years, the Research on Science Education, teaches us that one of the most successful teaching techniques, is the collaborative work among peers. This same method of work is successful when is used in academic collaboration between researchers. Therefore, our hope is that LAJSE journal be the medium of collaboration between academic research groups in Science Education. The topics that will be considered for

publication are: Processes in science teaching and learning in their cognitive, emotional and social aspects. The use of emerging technologies in teaching. History and Philosophy of science. Teaching and learning sequences as innovations for the teaching and learning of science. The curriculum in science and education policy. Cultural aspects of equality and diversity: cultural, social and gender aspects in science and technology. LAJSE will be published twice a year in the frame of the Seminar and Conference LASERA association, also are contemplated additional issues. We are confident that by working together we are going to achieve publishing success.

C. Bourbaki and Josefina Barrera

Editorial

Es un placer presentar ante ustedes la Revista Latino Americana de Educación en Ciencias (LAJSE), la primera revista de cobertura latinoamericana dedicada a la educación en ciencias. Es importante señalar que LAJSE es uno de los resultados del proyecto educativo en educación en ciencias más ambicioso de nuestra región: El proyecto LASERA, esto es, la creación de una Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias, la cual es la plataforma para desarrollar diversos proyectos de interés. LAJSE será el medio de difusión del trabajo de LASERA. Es por ello que hacemos un llamado a los investigadores, docentes y administradores relacionados con la enseñanza de las ciencias, para que envíen sus trabajos y sean publicados en LAJSE. Confiamos en tener éxito en esta grandiosa empresa, pero este éxito solo puede ser asegurado mediante el trabajo colectivo. Por ello invitamos a los colegas de todo el mundo, a que se sumen al trabajo, ya sea como autores, revisores, editores, organizadores de eventos, estudiantes de posgrado, maestros de todos los niveles educativos, trabajemos juntos para mejorar la educación en nuestros países. Los problemas de Latinoamérica son comunes a toda la región. Ciertamente el financiamiento de los gobiernos no es suficiente, pero contamos con la riqueza del capital humano. Uno de los grandes problemas de nuestra comunidad es el distanciamiento, o aislamiento en el trabajo académico. La investigación de Educación en Ciencias en los últimos años, nos enseña que una de las técnicas de enseñanza más exitosas, es el trabajo colaborativo entre pares. Este mismo método de trabajo es exitoso al utilizarse en la colaboración académica

entre investigadores. Es pues, nuestra esperanza, que la revista LAJSE sea un medio para lograr la colaboración entre académicos de grupos de investigación en Educación en Ciencias. Los temas que serán considerados para publicación son: Procesos de enseñanza y aprendizaje en ciencias en sus aspectos cognitivos, afectivo y social. El uso de tecnologías emergentes en la enseñanza. Historia y filosofía de la ciencia. Enseñanza y aprendizaje de secuencias como innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de la

ciencia. El currículo en ciencia y la política educativa Aspectos culturales, sociales y de género en la ciencia y la tecnología: problemas de igualdad y diversidad. LAJSE será publicada dos veces al año en el marco del seminario y la conferencia de la asociación LASERA, también están contemplados números suplementarios. Confiamos en que trabajando juntos logremos el éxito editorial.

C. Bourbaki y Josefina Barrera