

Investigación en educación en ciencias

¿Ciencia y Tecnología en inglés? Voces desde los posgrados en medio ambiente, desarrollo y sustentabilidad 12001
Blanca Estela Gutiérrez Barba

Educación ambiental no formal en Chimalhuacán, México. Un acercamiento desde la propuesta STEAM 12002
Blanca Estela Gutiérrez Barba, Yovany Cuetero Martínez, Dianyss Linares Ramírez, Alma Navarro Flores, Oscar A. Monroy Hermosillo

Estrategias STEM y su Relación con Habilidades en la Resolución de Problemas en Física del Electromagnetismo: Un Estudio de Caso en la Formación de Ingenieros 12003
D.P.Orduz.C, W.R.Henao.G

O uso do Arduino na aprendizagem da Física mediado pela Educação STEAM 12004
Daniel Gomes da Silva, Maud Rejane Souza, Josefina Barrera Kalhil

Epistemología de la imaginación en anatomía radiológica e imagenología. Ciencia y arte en la relación docente-discente 12005
Oliver González M.R., García Tovar C.G., Soto Zárate C.I., Garrido Fariña G.I, Rodríguez Salazar L.M.

La enseñanza del concepto de fuerza: algunas reflexiones 12006
Rolando A. Díaz-Delgado, Darío A. Maringer-Duran

Metodologias ativas de ensino e a formação de professores inovadores 12007
A. C. Silva, L. F. Balcão, B. R. Castilha, R. N. Marques

Aplicación de las TIC Y TAC a los procesos formativos en el Nivel Medio Superior del IPN
Luisa José Tapia, Nuria Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González 12008

Proceso para recuperación de metales valiosos a partir de residuos electrónicos 12009
Luisa José Tapia, Nuria Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González

Implementación de la impresión 3D en la Educación Media Superior 12010
Luisa José Tapia, Nuria Guadalupe Delgado Zapata, Guadalupe Escartín González

Experiencias del curso virtual: Uso de herramientas digitales para los procesos de enseñanza y aprendizaje 12011
Marco Vinicio López Gamboa

Opiniones de profesores del Gran Área Metropolitana de Costa Rica acerca de la educación STEM/STEAM y de cómo implementarla en la enseñanza secundaria 12012
Marco Vinicio López Gamboa

Latin American Journal of Science Education

www.lajse.org

Volume 8, Number 1, May 2021

Continua/continued

Critérios adotados por professores de Matemática na escolha dos conteúdos de ensino para turmas da Educação de Jovens e Adultos 12013

Cesar Cristiano Belmara, Gladys Denise Wielewski

Finalidade e Funções assumidas pela avaliação no Projeto Educativo: uma reflexão direcionada à perspectiva Formativa 12014

Darsie, Marta M. P, Paula, Jacqueline B., Wielewski, Gladys D.

El juego didáctico como estrategia indagatoria para el abordaje histórico de la Física con el profesorado de Ciencias Natural 12015

Romero-Navarro Xiomara, Castillo-Rodríguez Kenneth

El perfil docente adecuado para cada propuesta educativa 12016

Rasilla C. Margarita, Juárez R. Lidia A., Caballero M. José L., Ladrón de Guevara T. Ma. A.

Las competencias genéricas en estudiantes de ingeniería: estudio del grado de adquisición y desarrollo de la capacidad de autorregulación del aprendizaje 12017

F. Buffa, M. B. García, M. Menna, L. E. Moro, P. A. Massa, V. Fuchs, M. A. Fanovich D. García Nuñez.

La enseñanza del concepto de fuerza: algunas reflexiones 12018

Rolando A. Díaz-Delgado, Darío A. Maringer-Duran

Contribuições dos epistemólogos Kant e Popper na formação dos docentes de Ciências 12019

Josane do Nascimento Ferreira Cunha, Rozilane Soares do Nascimento Queiroz, Marta Maria Pontin Darsie

Experiencia de continuidad pedagógica mediada por tecnologías en la asignatura ciencias naturales de la escuela secundaria, en contexto de pandemia y vulnerabilidad social

L. A. Dettorre, M. C. Alvarez Crespo, A. Fleisner 12020