

Investigación en Educación en Ciencias

Artículos generales

- Matriz de habilidades em TDICs: Possibilidades para a construção do conhecimento científico 12001
Wender Antônio da Silva, Josefina Barrera Kalhil
- Unidad didáctica para la enseñanza explícita de un aspecto de la naturaleza de la ciencia 12002
Luis-Alfonso Ayala-Villamil
- Aplicación del modelo STEM a través de proyectos colaborativos interdisciplinarios para estudiantes de ingeniería 12003
Silvia Coello, José Hidalgo, Yomar González, Priscilla Moreno, Tania Crespo Vaca
- Projetando atividades STEAM para estudantes dos cursos de engenharia 12004
Tathiana Moreira Cotta
- Análisis y medición de las categorías de respuestas como resultados de un pre-test LF 12005
Rosaimé González de los Reyes
- Pobreza y educación. Un análisis de datos de jóvenes ecuatorianos entre 15 y 17 años de edad 12006
Adela Fuentes, Efstathios Stefos
- Experiências práticas inclusivas para o Ensino de Ciências e Zoologia 12007
Rosina Djunko Miyazaki
- Adobe: Tijolo de barro cru 12008
Idemar Vizolli
- Ensinando diagrama V para alunos deficientes visuais 12009
Ricardo Daniel Prestes Jacaúna, Ivanise Maria Rizzatti, Doralice Prestes Jacaúna Coelho, Emanuella Silveira Vasconcelos, Gisele Bordonal Tressoldi
- Ensino de Ciências na educação de alunos com necessidades educacionais especiais 12010
Ricardo Daniel Prestes Jacaúna, Ivanise Maria Rizzatti, Doralice Prestes Jacaúna Coelho, Emanuella Silveira Vasconcelos, Gisele Bordonal Tressoldi
- Constituição de grupos de estudos e pesquisas como espaços de (re)significação das práticas educativas e de introdução à pesquisa sobre processos de ensino-aprendizagem na Educação Básica – OBEDUC polo UFMT 12011
Marta Maria Pontin Darsi, Endriago Antunes Martins, Jacqueline Borges de Paula

Lat. Am. J. Sci. Educ. 6, No. 1 (2019)
Volume 6, Number 1, May 2019

Recursos pedagógicos para o ensino da matemática: Um estudo no 1º e 3º ano do Ensino Fundamental em uma escola da rede pública do município de Porto Velho/Rondônia/Brasil <i>Katiely Silva Oliveira, Lidiana da Cruz Pereira Barroso, Maranei Rohers Penha, Vlademir Fernandes de Oliveira Júnior, Marta Maria Pontin Darsie</i>	12012
Caracterización del desarrollo profesional de docentes de química en carreras de ingenierías no químicas <i>Juliana Huergo, Veronica Magdalena Relling, Pablo Luis Faccendini, María Eugenia Disetti, Mabel Irene Santoro, Cristina Susana Rodríguez</i>	12013
Rede Amazônica de Educação em Ciências: Consolidação na formação de doutores na Amazônia Legal <i>Ana Claudia Tasinaffo Alves, Irene Cristina de Mello</i>	12014
Conhecimento prévio na Aprendizagem Significativa do conceito de fauna <i>Terezinha Ribeiro Reis, Sílvio José Reis da Silva</i>	12015
Instrumentalizando aulas de Zoologia empregando o Método STEAM <i>Rosina Djunko Miyazaki, Edna Lopes Hardoim</i>	12016
Interpretando um exame de tomografia computadorizada para o Ensino de Ciências - Uma proposta de sequência didática para o Ensino Médio <i>Shalimar Calegari Zanatta, Jordana Alves de Queiroz Dourado, Alisson Calegari Zanatta</i>	12017
As concepções dos professores de Física, Química e Biologia do município de Nova Esperança - PR sobre a Educação Ambiental na perspectiva do enfoque Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente (CTSA) <i>Shalimar Calegari Zanatta, Eliane Picão da Silva Costa</i>	12018
Aplicación del ciclo de aprendizaje de la dinámica de Newton con el estudio del lanzamiento de un gallito en el juego de bádminon <i>Alejandro González y Hernández</i>	12019
Os conteúdos e os tipos de itens avaliados nas Olimpíadas Brasileiras de Física: Edições entre 2014 e 2018 <i>João Paulo de Castro Costa, Lara Melanie Bastos Morais, Sofia Lopes Isenmann, Mirela de Castro Santos</i>	12020
Cinema na sala de aula: Uma aprendizagem dialógica da Educação Ambiental <i>Marcia Regina Royer, Aline Ferreira Omodei, Shalimar Calegari Zanatta</i>	12021
La importancia de la interdisciplina en la enseñanza del electromagnetismo en el Nivel Superior <i>Mirna Villavicencio, Ricardo Méndez-Fragoso, José Antonio Eduardo Roa-Neri</i>	12022
La interdisciplinariedad como camino epistemológico de la formación de profesores en Ciencias de la Naturaleza <i>Edimarcio Francisco da Rocha, Valter Cardoso da Silva, Eduardo Ribeiro Mueller</i>	12023

Una propuesta innovadora de trabajo con STEAM para la formación de competencias en la Escuela Superior de Cuadros en Cuba <i>María de los Ángeles Linares Borrrella, Josefina Barrera Kalhil</i>	12024
Fomento de vocaciones y habilidades científicas en Química a través de un taller práctico de Química Ambiental, con estudiantes de secundaria costarricense <i>Kenneth Castillo-Rodriguez, Wendy Villalobos González</i>	12025
As Histórias em Quadrinhos (HQs) como ferramentas que possibilita mobilizar as diversas áreas do STEAM <i>Cleusa Suzana Oliveira de Araujo, Carolina Brandao Gonçalves, Leandro Barreto Dutra</i>	12026
Avaliação da Aprendizagem: Um Desafio na Disciplina de Anatomia Humana para o Docente <i>Rosmarí Deggerone, Neuza Terezinha Or</i>	12027
Conhecimentos mobilizados nos itens objetivos da primeira fase da Olimpíada Brasileira de Física na óptica da Taxonomia de Bloom Revisada <i>João Paulo de Castro Costa, Sofia Lopes Isenmann, Lara Melanie Bastos Morais</i>	12028
Mapeamento de Artigos Acadêmicos que relaciona a Educação Profissional com a Indústria 4.0 <i>Adriane de Cássia Camargos Porto, Silvia Cota Machado, Ivo de Jesus Ramos</i>	12029
Desarrollo de habilidades en la construcción, implementación y utilización de prototipos tecnológicos como la fotocopiadora en la enseñanza de la física experimental en los estudiantes de educación media vocacional para el aprendizaje del concepto de la constante de gravedad <i>Guillermo Eduardo Sinning Guerrero, Daniel Sánchez Gúzman</i>	12030
Quem quer ser Professor? Verificando o interesse de estudantes do último ano do Ensino Médio pela profissão docente <i>José Antônio Pinto, Luan Ribeiro Braga, Ivo de Jesus Ramos</i>	12031
La actividad experimental apoyada en las TIC desde la teoría de los campos conceptuales <i>Daniel Pabón Rúa, Sonia Yaneth López Ríos</i>	12032
A pesquisa em ensino na formação inicial e continuada: um estudo com estudantes do curso de Especialização em Ensino de Ciências do IFMT – Campus Confresa <i>Ana Claudia Tasinaffo Alves, Thiago Beirigo Lopes</i>	12033
Implementación y articulación del STEAM como proyecto institucional <i>Marco Vinicio López Gamboa</i>	12034
Pasantía académica México – Colombia. Estrategia de formación de Ingenieros: Experiencia de dos grupos de estudiantes <i>María Flor Stella Monroy González, Germán Arturo López Martínez, Luisa Gómez Torres, María Dolores Galindo Torres</i>	12035

A Roda de Conversa como proposta metodológica na formação docente para favorecimento de leitura crítica de questões socioambientais <i>Jackeline Valendorf Nunes, Katia Dias Ferreira Ribeiro</i>	12036
Implicações da afetividade, cognição e metacognição na formação de professores que ensinam Ciências e Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Elizangela da Silva Barboza Ramos, Maria Clara Silva Forsberg</i>	12037
Educación ambiental y desarrollo sustentable, una estrategia para reflexionar <i>Hilda Claudia Morales Cortés, Carmen Patricia Rodríguez Pérez</i>	12038
Propuesta de Estrategia Didáctica: “México País Megadiverso” <i>Carmen Patricia Rodríguez Pérez, Alfonso García Durán, Hilda Claudia Morales Cortés</i>	12039
Viajando a través de la Biodiversidad <i>Carmen Patricia Rodríguez Pérez, Alfonso García Durán</i>	12040
Diseño e implementación de un Serious Games con técnicas de inteligencia artificial para el diseño de un curso interactivo 3D de introducción a Unity <i>Christian David Viracocha, Víctor F. Proaño, Patricio R. Moreno</i>	12041
Aprendendo sobre as frutas a partir de séries infantis: uma proposta de reendereço no ensino fundamental <i>Luciana Ferrari Espindola Cabral, Gisele Abreu Lira Corrêa dos Santos, Willian Alves Pereira, Maria Inês Batista Barbosa Ramos, Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho</i>	12042
Trabalhando a interdisciplinaridade com alunos do ensino médio do Cefet/RJ <i>Rebeca Cardoso Coelho, Luciana Ferrari Espindola Cabral, Pedro Henrique Amantino Manso, Gilberto Gil Fidelis Gomes Passos, Fabiana Cordeiro</i>	12043
PIPER: relato da experiência do planejamento e execução de uma aula sobre aves a partir do reendereço de um filme de animação <i>Luciana Ferrari Espindola Cabral, Renato Campos Vieira, Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho</i>	12044
Huella ecológica y papel hecho a mano: dos actividades para una educación STEAM en un contexto de sustentabilidad <i>Saulo Hermsillo Marina, Pablo González Yoval</i>	12045
Experiencias STEM en la Formación Inicial de Profesores de Matemáticas <i>Mónica Eliana Cardona Zapata, Jaime Andrés Carmona-Mesa, Alexander Castrillón-Yepes, Jhony Alexander Villa-Ochoa</i>	12046
Caminhos metodológicos das pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Elizangela da Silva Barboza Ramos</i>	12047

- Desarrollo de dobladora de acrílico para la elaboración de módulos didácticos para Unidades de Aprendizaje de la Carrera de Máquinas con Sistemas Automatizados 12048
Jesús Claudio Sánchez Nájera, Bruce Soto Hernández, Marisol Alejandre Flores, Edgar Roque Ríos Cruz, Luis Alberto Loa Ramírez
- A pesquisa da aprendizagem com implicações para o projeto de ambientes educacionais 12049
Silvia Osória Silveiraa, Cristiane Ribeiro Coelhob, Ivo de Jesus Ramos
- Análisis del efecto de la aplicación del Modelo STEAM en una clase del Principio de Pascal 12050
Eduardo Francisco Baidal Bustamante, Manuel Sebastián Álvarez Alvarado, Félix Agustín Bravo Faytong
- El significado epistemológico de los dispositivos móviles como instrumentos científicos 12051
Guillermo Samuel Tovar Sánchez, Luis Mauricio Rodríguez Salazar
- El patio escolar como herramienta ludo-didáctica 12052
García L., Brenda L., Rasilla C., Margarita, Juárez R., Lidia A.
- Educación para la sostenibilidad de proyectos de desarrollo solidario en comunidades marginadas de Oaxaca, México 12053
Juárez R., Lidia A., Rasilla C., Margarita, Caballero M., José L., García L., Brenda L.
- Educación para la transferencia de tecnología 12054
Ojeda S., Citlalli, Juárez R., Lidia A., Rasilla C., Margarita
- Desarrollo de competencias docentes en gestores de proyectos para el desarrollo solidario 12055
Rasilla C. Margaritaa, Juárez R. Lidia A.b, García L. Brenda L.
- Educação científica inclusiva: Experiências interdisciplinares possíveis para o ensino de biologia e ciências naturais empregando o método STEAM 12056
Hardoim, Edna Lopes, Hardoim, Tatianne Fernanda Lopes; Nakamura, Celi Rocha, Hardoim, Alexandre Henryque Lopes
- Introducción de la clase invertida en el aprendizaje de conceptos de carga, fuerza y campo eléctrico: Nivel Medio del sector rural 12057
Félix Agustín Bravo Faytong, Cesar Bernabé Cevallos Reyes, Eduardo Baidal Bustamante
- Análisis del efecto de la aplicación de la Metodología de la Evaluación Formativa en la enseñanza de la Primera Ley de la Termodinámica 12058
Eduardo Baidal Bustamante, César Bernabé Cevallos Reyes, Félix Agustín Bravo Faytong