

Investigación en Educación en Ciencias

- Matriz de habilidades em TDICs: Possibilidades para a construção do conhecimento científico
Wender Antônio da Silva, Josefina Barrera Kalhil 12001
- Jogos no ensino: Pesquisa documental nos anais do Encontro Nacional de Ensino de Biologia
(ENEBIO) (2005-2016) no Brasil
Thalía Araújo Fonseca Mendonça, Marta Maximo Pereira 12002
- Aplicación del modelo STEM a través de proyectos colaborativos interdisciplinarios
para estudiantes de ingeniería
Silvia Coello, José Hidalgo, Yomar González, Priscilla Moreno, Tania Crespo Vaca 12003
- Projetando atividades STEAM para estudantes dos cursos de engenharia
Tathiana Moreira Cotta 12004
- Implementação de atividades em museus de ciencia a partir da participação da comunidade local
Karla Cristina da Silva Souza, Maylta Brandão dos Anjos, Rafael Barreto Almada, Grazielle Rodrigues Pereira 12005
- Inserção das escolas da periferia do Rio de Janeiro nos Museus de Ciência: Um estudo de caso
Davi Saldanha Dubrull, Robson Coutinho-Silva, Grazielle Rodrigues Pereira 12006
- Experiências práticas inclusivas para o Ensino de Ciências e Zoologia
Rosina Djunko Miyazaki 12007
- Adobe: Tijolo de barro cru
Idemar Vizolli 12008
- Ensinando diagrama V para alunos deficientes visuais
Ricardo Daniel Prestes Jacaúna, Ivanise Maria Rizzatti, Doralice Prestes Jacaúna Coelho, Emanuella Silveira Vasconcelos, Gisele Bordonal Tressoldi 12009
- Ensino de Ciências na educação de alunos com necessidades educacionais especiais
Ricardo Daniel Prestes Jacaúna, Ivanise Maria Rizzatti, Doralice Prestes Jacaúna Coelho, Emanuella Silveira Vasconcelos, Gisele Bordonal Tressoldi 12010
- Constituição de grupos de estudos e pesquisas como espaços de (re) significação das práticas
educativas e de introdução à pesquisa sobre processos de ensino-aprendizagem na Educação
Básica-OBEDUC polo UFMT
Marta Maria Pontin Darsi, Endrigo Antunes Martins, Jacqueline Borges de Paula 12011
- Recursos pedagógicos para o ensino da matemática: Um estudo no 1º e 3º ano do Ensino
Fundamental em uma escola da rede pública do município de Porto Velho/Rondônia/Brasil
Katiely Silva Oliveira, Lidiana da Cruz Pereira Barroso, Maranei Rohers Penha, Vlademir Fernandes de Oliveira Júnior, Marta Maria Pontin Darsie 12012

Caracterización del desarrollo profesional de docentes de química en carreras de ingenierías no químicas <i>J. Huergoa, V. M. Relling, P. L. Faccendini, M. E. Disetti, M. I. Santoro, C. S. Rodríguez</i>	12013
Rede Amazônica de Educação em Ciências: Consolidação na formação de doutores na Amazônia Legal <i>Ana Claudia Tasinaffo Alves, Irene Cristina de Mello</i>	12014
Conhecimento prévio na Aprendizagem Significativa do conceito de fauna <i>Terezinha Ribeiro Reis, Sílvia José Reis da Silva</i>	12015
Instrumentalizando aulas de Zoologia empregando o Método STEAM <i>Miyazaki, R. D., Hardoim, E. L.</i>	12016
Interpretando um exame de tomografia computadorizada para o Ensino de Ciências. Uma proposta de sequência didática para o Ensino Médio <i>Shalimar Calegari Zanatta, Jordana Alves de Queiroz Dourado, Alisson Calegari Zanatta</i>	12017
As concepções dos professores de Física, Química e Biologia do município de Nova Esperança - PR sobre a Educação Ambiental na perspectiva do enfoque Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente (CTSA) <i>Shalimar Calegari Zanatta, Eliane Picão da Silva Costa</i>	12018
O ensino sobre as bactérias e as arqueas na Educação Básica: Proposição de um curso de formação docente <i>Gabriella Luciano Caetanoa, Grazielle Rodrigues Pereira</i>	12019
Os conteúdos e os tipos de itens avaliados nas Olimpíadas Brasileiras de Física: Edições entre 2014 e 2018 <i>João Paulo de Castro Costa, Lara Melanie B. Moraes, Sofia Lopes Isenmann, Mirela de Castro Santos</i>	12020
Cinema na sala de aula: Uma aprendizagem dialógica da Educação Ambiental <i>Marcia Regina Royer, Aline Ferreira Omodei, Shalimar Calegari Zanatta</i>	12021
La importancia de la interdisciplina en la enseñanza del electromagnetismo en el Nivel Superior <i>M. Villavicencio, R. Méndez-Fragoso, J. A. E. Roa-Neri</i>	12022
La interdisciplinariedad como camino epistemológico de la formación de profesores en Ciencias de la Naturaleza <i>Edimarcio Francisco da Rocha, Valter Cardoso da Silva, Eduardo Ribeiro Mueller</i>	12023
Una propuesta innovadora de trabajo con STEAM para la formación de competencias en la Escuela Superior de Cuadros en Cuba <i>María de los Ángeles Linares Borrella, Josefina Barrera Kalhil</i>	12024
Fomento de vocaciones y habilidades científicas en Química a través de un taller práctico de Química Ambiental, con estudiantes de secundaria costarricense <i>Kenneth Castillo-Rodriguez, Wendy Villalobos González</i>	12025
As Histórias em Quadrinhos (HQs) como ferramentas que possibilita mobilizar as diversas áreas do STEAM <i>Cleusa Suzana Oliveira de Araujoa, Carolina Brandao Gonçalves, Leandro Barreto Dutra</i>	12026

Avaliação da Aprendizagem: Um Desafio na Disciplina de Anatomia Humana para o Docente <i>Rosmarí Deggerone, Neuza Terezinha Or</i>	12027
Conhecimentos mobilizados nos itens objetivos da primeira fase da Olimpíada Brasileira de Física na óptica da Taxonomia de Bloom Revisada <i>João Paulo de Castro Costa, Sofia Lopes Isenmann, Lara Melanie B. Morais</i>	12028
Das inquietações às questões... aprendizagem e ensino de Biologia nas escolas <i>Ligia Cristina Ferreira Machado, Guilherme Orsolon-Souza</i>	12029
Desarrollo de habilidades en la construcción, implementación y utilización de prototipos tecnológicos como la fotocopiadora en la enseñanza de la física experimental en los estudiantes de educación media vocacional para el aprendizaje del concepto de la constante de gravedad <i>Guillermo Eduardo Sinning Guerrero, Daniel Sánchez Gúzman</i>	12030
Estratégia metavisual para aprendizagem de equilíbrio químico na percepção dos graduandos <i>Solange Wagner Locatelli, Maisa Helena Altarugio</i>	12031
La actividad experimental apoyada en las TIC desde la teoría de los campos conceptuales <i>Daniel Pabón Rúa, Sonia Yaneth López Rios</i>	12032
A pesquisa em ensino na formação inicial e continuada: um estudo com estudantes do curso de Especialização em Ensino de Ciências do IFMT – Campus Confresa <i>Ana Claudia Tasinaffo Alvesa, Thiago Beirigo Lopes</i>	12033
Implementación y articulación del STEAM como proyecto institucional <i>Marco Vinicio López Gamboa</i>	12034
Pasantía académica México – Colombia. Estrategia de formación de Ingenieros: Experiencia de dos grupos de estudiantes <i>M. F. S. Monroy González, G. A López Martínez, Gómez Torres, M. D. Galindo Torres</i>	12035
A Roda de Conversa como proposta metodológica na formação docente para favorecimento de leitura crítica de questões socioambientais <i>Jackeline Valendorf Nunes, Katia Dias Ferreira Ribeiro</i>	12036
Implicações da afetividade, cognição e metacognição na formação de professores que ensinam Ciências e Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Elizangela da Silva Barboza Ramos, Maria Clara Silva Forsberg</i>	12037
Educación ambiental y desarrollo sustentable, una estrategia para reflexionar <i>Hilda Claudia Morales Cortés, Carmen Patricia Rodríguez Pérez</i>	12038
Propuesta de Estrategia Didáctica: “México País Megadiverso” <i>Carmen Patricia Rodríguez Pérez, Alfonso García Durán, Hilda Claudia Morales Cortés</i>	12039

Viajando a través de la Biodiversidad <i>Carmen Patricia Rodríguez Pérez, Alfonso García Durán</i>	12040
Diseño e implementación de un Serious Games con técnicas de inteligencia artificial para el diseño de un curso interactivo 3D de introducción a Unity <i>Christian D. Viracocha, Víctor F. Proaño, Patricio R. Moreno</i>	12041
Vamos correr! Trabalhando conceitos de Física com alunos do Ensino Fundamental <i>Ariane Baffa Lourenço, Viviane Abreu de Andrade, Gabrieli Ester Araújo Gomes, Sérgio dos Santos Moraes, André Luiz Martinez</i>	12042
Um papo sério sobre corpo, gênero e sexualidade sob uma perspectiva interdisciplinar <i>Anna Carolina de Oliveira Mendes, Amanda Perse da Silva, Vanessa Cardeal Jorge Lando, Mariana Alves Prazeres Santos, Maria de Fátima Alves de Oliveira</i>	12043
Atividades didáticas como estratégia de ensino em um curso de formação continuada <i>Georgianna Silva dos Santos, Manoela Atalah Pinto dos Santos Hacar, Anna Carolina de Oliveira Mendes, Mariza Sueli de Oliveira Sodré, Maria de Fátima Alves de Oliveira</i>	12044
Aperfeiçoamento da oficina interativa “Uma viagem pelo sistema digestório” em prol dos processos de ensino e de aprendizagem do sistema digestório no contexto do Ensino Médio <i>Larissa Mattos Feijó, Viviane Abreu de Andrade, Robson Coutinho-Silva</i>	12045
Experiencias STEM en la Formación Inicial de Profesores de Matemáticas <i>Mónica Eliana Cardona Zapata, Jaime Andrés Carmona-Mesa, Alexander Castrillón-Yepes, Jhony Alexander Villa-Ochoa</i>	12046
Caminhos metodológicos das pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Elizangela da Silva Barboza Ramos</i>	12047
Desarrollo de dobladora de acrílico para la elaboración de módulos didácticos para Unidades de Aprendizaje de la Carrera de Máquinas con Sistemas Automatizados <i>Jesús Claudio Sánchez Nájera, Bruce Soto Hernández, Marisol Alejandre Flores, Edgar Roque Ríos Cruz, Luis Alberto Loa Ramírez</i>	12048
A pesquisa da aprendizagem com implicações para o projeto de ambientes educacionais <i>Silvia Osória Silveira, Cristiane Ribeiro Coelho, Ivo de Jesus Ramos</i>	12049
Análisis del efecto de la aplicación del Modelo STEAM en una clase del Principio de Pascal <i>Eduardo Francisco Baidal Bustamante, Manuel Álvarez Alvarado, Félix Bravo Faytong</i>	12050