

**Cartas al editor (1)**

**Investigación en educación en ciencias (2)**

Factores socio demográficos asociados al rendimiento académico en las pruebas estandarizadas de Bachillerato en Biología de los estudiantes de sexto año del C.T.P José Daniel Flores Zavaleta, de Santa María de Dota, San José, año 2013

*Mauricio Rojas Salazar*

12001

Jogos no ensino: pesquisa documental nos anais do Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) (2005-2016) no Brasil

*Thalía Araújo Fonseca Mendonça, Marta Maximo Pereira*

12002

A concepção do conceito e os modelos mentais sobre princípio Le Chatelier de estudantes do segundo ano de uma escola pública no município de Rorainópolis-RR

*Francielly Alves Lourenço, Iury José Sodrê Medeiros, Ivanise Maria Rizzatti*

12003

O ensino da Geometria em uma propositura metodológica Semiótica:

Possibilidades e limites às mudanças no trabalho docente no Ensino Fundamental

*Jacqueline Borges de Paula*

12004

Implementação de atividades em museus de ciência a partir da participação da comunidade local

*Karla Cristina da Silva Souza, Maylta Brandão dos Anjos, Rafael Barreto Almada, Grazielle Rodrigues Pereira*

12005

Inserção das escolas da periferia do Rio de Janeiro nos Museus de Ciência: um estudo de caso

*Davi Saldanha Dubrull, Robson Coutinho-Silva, Grazielle Rodrigues Pereira*

12006

A formação de conceitos científicos nos temas ambientais no Ensino de Ciências <i>Ana Cláudia Sá de Lima, Josefina Diosdada Barrera Kalhil</i>	12007
Da produção do conhecimento às Feiras de Ciências: Processo de alfabetização científica do alunado de Roraima/BR <i>Elena Campo Fioretti, Ivanise Maria Rizzatti</i>	12008
Das inquietações às questões... aprendizagem e ensino de Biologia nas escolas <i>Ligia Cristina Ferreira Machado, Guilherme Orsolon-Souza</i>	12009
O ensino sobre as bactérias e as arqueas na educação básica: proposição de um curso de formação docente <i>Gabriella Luciano Caetano, Grazielle Rodrigues Pereira</i>	12010
Estratégia metavisual para aprendizagem de equilíbrio químico na percepção dos graduandos <i>Solange Wagner Locatelli, Maisa Helena Altarugio</i>	12011
Vamos correr! Trabalhando conceitos de Física com alunos do Ensino Fundamental <i>Ariane Baffa Lourenço, Viviane Abreu de Andrade, Gabrieli Ester Araújo Gomes, Sérgio dos Santos Moraes, André Luiz Martinez</i>	12012
Um papo sério sobre corpo, gênero e sexualidade sob uma perspectiva interdisciplinar Anna Carolina de Oliveira Mendes, Amanda Perse da Silva, Vanessa Cardeal Jorge Lando, Mariana Alves Prazeres Santos, Maria de Fátima Alves de Oliveira	12013
Atividades didáticas como estratégia de ensino em um curso de formação continuada Georgianna Silva dos Santos, Manoela Atalah Pinto dos Santos Hacar, Anna Carolina de Oliveira Mendes, Mariza Sueli de Oliveira Sodré, Maria de Fátima Alves de Oliveira	12014

Aperfeiçoamento da oficina interativa “Uma viagem pelo sistema digestório” em prol dos processos de ensino e de aprendizagem do sistema digestório no contexto do Ensino Médio <i>Larissa Mattos Feijó, Viviane Abreu de Andrade, Robson Coutinho-Silva</i>	12015
A Educação Ambiental sob o olhar do letramento imagético <i>Márcia Verena Firmino de Paula, Viviane Abreu de Andrade</i>	12016
Organização didática: Um enfoque no conteúdo de divisão de números naturais em livros didáticos do Ensino Fundamental <i>Martinez, Michelle Cristine Pinto Tyszka Martinez, Wielewski, Gladys Denise</i>	12017
Avaliação de habilidade técnica em laboratório de Química usando modelamento Rasch <i>Terezinha Ribeiro Alvim, Alexandre da Silva Ferry</i>	12018
Espaço não formal de educação e a alfabetização científica na educação infantil: Perspectivas de aprendizagem no Parque Municipal Germano Augusto Sampaio em Boa Vista/Roraima/Brasil <i>Rosana Cléia de Carvalho Chaves, Evandro Luiz Ghedin, Ivanise Maria Rizzatti</i>	12019
O perfil dos alunos e egressos do curso técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio da Escola Agrotécnica da Universidade Federal de Roraima-UFRR <i>Ricardo Penha Moreno, Ivanise Maria Rizzatti, Henrique César Lopes</i>	12020