

**Investigación en Educación en Ciencias**

- Testimonio pedagógico sobre las visitas de estudio como estrategia para desarrollar la actitud hacia las ciencias en espacios naturales 12001  
*Alfredo Augusto Alzamora Arévalo*
- A formação de professores em Ciências da Natureza: Uma experiência da Licenciatura em Química oferecida pelo PARFOR/UFMT 12002  
*Edimarcio F. da Rocha, Eduardo R. Mueller, Edward B. de Castro, Claudemir Batalini*
- Influencia del contexto rural y urbano como recurso en el aprendizaje de las Ciencias Naturales de Educación Básica Primaria 12003  
*Nicolás Itza Gallego Gallego; María Cristina Ospina Robles y Ana Cecilia Rodríguez Mahecha*
- Habilidades de indagación científica promovidas por el programa “Tierra de niños” en la Escuela Primaria 50482-Cusco, Perú. Sistematización de la experiencia 2015 12004  
*Yanet Honor Casaperalta*
- Procesos de indagación científica que generan los docentes en la enseñanza del área de ciencia, tecnología y ambiente. I.E.7059. UGEL 01.LIMA. 2015. Perú 12005  
*Rosario Cirila Yaranga Cancho*
- Niveles de argumentación en Docentes en Formación Inicial (DFI). Una mirada de los mecanismos de reacción en la síntesis del dibenzoilmetano 12006  
*Juan David Quintero Puentes, Yessika Paola Vega Gómez*
- Espaços não formais de ensino: Contribuições de uma atividade interdisciplinar por meio de observações em Cáceres/MT/Brasil 12007  
*Edslei Rodrigues de Almeida, Liliana Karla Jorge de Moura, Edna Lopes Hardoim, Germano Guarim Neto*
- Biosorción de metales pesados 12008  
*Dávila, P., Mendoza, S., Mendoza, V., Patiño, V., Pinzón, J., Gil, P. & Rondón, D.*

<p>Construcción de un biodigestor y sus implicaciones en la enseñanza de la química: Una experiencia de aula basada en una CSC <i>Quintero Puentes Juan David</i></p>	12009
<p>Do livro didático de química impresso ao digital: Breve apresentação histórica da inserção no Ensino Básico brasileiro <i>Edimarcio Francisco da Rocha, Irene Cristina de Mello</i></p>	12010
<p>Escassez de professores na área de Ciências da Natureza: Uma Análise com base em dados do censo da Educação Superior e SEDUC/MT <i>Vilela, M. V. F., Silva, M. P. S., Souza, G. M., Lima, T. M.</i></p>	12011
<p>Relação ente as concepções epistemológicas e as de formação presentes no projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFMT <i>Vilela, M. V. F., Araújo, C. S. O.</i></p>	12012
<p>Interdisciplinaridade e processos formativos de professores de Ciências e Biologia <i>Santos, M. C. F.</i></p>	12013
<p>Modelo experimental de circuitos de C. C. <i>Enrique Caballero Barros, Carlos Briones Galarza, Jorge Flores Herrera</i></p>	12014
<p>El aprendizaje cooperativo en la preparación de una clase y el rendimiento de los estudiantes 12015 <i>E. Caballero</i></p>	12015
<p>O projeto observatório da educação com foco em matemática e iniciação às ciências: Possíveis contribuições na aprendizagem da docência na Formação Inicial (Licenciatura em Matemática) <i>Grotti, R., Darsie, M. M. P.</i></p>	12016
<p>O projeto de ensino do IFMT campus Cáceres e sua relação com a Teoria da Complexidade de Morin <i>Moura, L. J. K., Darsie, M. M. P.</i></p>	12017
<p>Propuesta de enseñanza de las operaciones básicas con vectores basada en la teoría APOE y uso del software GeoGebra <i>Jesús Enrique Rodríguez Sandoval, Ma. Magdalena Sorcia Rocha</i></p>	12018

La Educación Ambiental en los espacios no convencionales de educación: Avance de un estado del arte <i>Rodríguez Angarita Tania Elena</i>	12019
Emprego da modelagem matemática como ferramenta para estimativa de produção de açúcar, planejamento logístico e de comercialização por uma cooperativa situada na Chapada do Parecis, Estado de Mato Grosso <i>Coleraus. I. A. A., Tillmann. G. C., Aguiar. W. B., Vione. M. T.</i>	12020
Propuesta de Aprendizaje Activo apoyado con una simulación del péndulo simple <i>Sánchez Sánchez, R., César Mora</i>	12021
Ensino por investigação na formação inicial de professores: uma vivência de possibilidades e de limites <i>Josyane Barros Abreu, Nívia Magalhães da Silva Freitas, Darlene Teixeira Ferreira, Nadia Magalhães da Silva Freitas</i>	12022
Elementos para una docencia multidisciplinaria <i>M. Rasilla</i>	12023