

Editorial

Once again, we are pleased to present this new issue of the LAJSE journal, which addresses various issues in the field of science education. Fields of knowledge that must be enriched with our experience as teachers.

In this issue we present for example the experimental model of circuits of C.C. of Caballero Barros or an active learning proposal supported by a simulation of the simple pendulum of Sánchez Sánchez, where it is proposed as a didactic model to the Active Learning of the Physics of Sokoloff et al.

We hope that our readers find the number useful and can apply it within their daily activities as educators and communicators of science.

Sincerely

R. Bourbaki
Editorial Assistant

Editorial

Nuevamente nos complace presentar este nuevo número de la revista LAJSE donde se abordan diversos temas en el campo de la educación de las ciencias. Campos de conocimiento que hay que ir enriqueciendo con nuestra experiencia como profesores. En este número presentamos por ejemplo el modelo experimental de circuitos C.C. de Caballero Barros o una propuesta de Aprendizaje Activo apoyado con una simulación del péndulo simple de Sánchez Sánchez, donde se propone como modelo didáctico al Aprendizaje Activo de la Física de Sokoloff et al.

Esperamos que nuestros lectores, encuentren útil el número y lo puedan aplicar dentro de su quehacer diario como educadores y comunicadores de la ciencia.

Sinceramente

R. Bourbaki
Asistente Editorial