

**Investigación en educación en ciencias**

- ¿Absorbe nuestro cuerpo las ondas electromagnéticas? 12001  
*Enrique Arribas Garde, Josefina Barrera Kalhil, Augusto Beléndez Vázquez, Jesús González Rubio & Alberto Nájera López*
- Possibilidades de ensino de Matemática e Química no espaço não formal Bosque da Ciência 12002  
*Mota, D. M., Jesus, R.L. & Fachín-Terán, A.*
- A solução de problemas no ensino de Matemática 12003  
*Araujo, Angelica Francisca*
- Compreender o processo de acreditação do conhecimento e (re)conhecimento científico como forma de romper com a hegemonia da Matemática escolar em comunidades indígenas 12004  
*E. F. Syrczyk & E. P. Trevisan*
- Educação ambiental e científica em jardins botânicos: explorando a experiência do Jardim Botânico Adolpho Ducke de Manaus 12005  
*Angélica Nunes & Rosa Azevedo*
- Ensino de matemática: um estudo nas series iniciais do ensino fundamental em uma escola do campo no município de Presidente Figueiredo 12006  
*Camila da Cruz Henrique & Lucinete Gadelha da Costa*
- Resolução de Problemas: uma possibilidade para o ensino da Matemática através da interdisciplinaridade 12007  
*Mota, D. M. & Barbosa, I. S.*
- Ideias sobre ciência e o trabalho científico expressas por concluintes em cursos de licenciatura da Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil 12008  
*Ribeiro, K. D. F., Ribeiro, M. T. D. Menegazzo, N. S. & Wielewski, G. D.*
- O ensino de Física para deficientes visuais: um paradigma a ser quebrado 12009  
*D. Bruna Marques, Z. S. Calegari & C. H. P.*
- Aplicação das ferramentas da qualidade no ensino e aprendizagem em Química 12010  
*L. J. B. Mendes & R. B. de Castilho*
- Concepções de alunos do ensino médio sobre o tema água: subsídios para o planejamento de atividades investigativas interdisciplinares 12011  
*S. R. Q. A. Zuliani, M. T. S. Bombonato & K. A. Locatelli*

*Continúa/continued*

# Latin American Journal of Science Education

[www.lajse.org](http://www.lajse.org)

Volume 1, Number 1, May 2014

*Continúa/continued*

Estudo do extrato aquoso da casca da Bacaba ( <i>Oenocarpus bacaba</i> Mart) como indicador natural ácido-base <i>Ercila Pinto Monteiro, Ana Gomes da Silva &amp; Magno da Cunha Nascimento</i>	12012
Jogos pedagógicos como estratégias facilitadoras para o ensino de Ciências Naturais <i>Pereira, Denilson Diniz, Silva, Eliana Santos, Souza &amp; George Hoffermann R. G. de</i>	12013
A utilização de um laboratório investigativo para trabalhar o conceito de energia no ensino médio <i>Brito, B. S. L. G. &amp; Rego, S. C. R.</i>	12014
Relato de experiência com estudantes de educação infantil na Semana do Meio Ambiente <i>Hebert José Balieiro Teixeira, Augusto Fachín Terán, Ricardo Moreira de Queiroz, Andrea Garcia de Queiroz, Raimundo Nonato Alencar, Clodoaldo Pires Araújo, Hiléia Monteiro Maciel &amp; Jorgete Comel Palmieri Mululo</i>	12015
A importância da escola e da aprendizagem em Química: concepções dos estudantes do ensino médio <i>Sidilene A. Farias &amp; Luiz H.</i>	12016
O desafio de se ensinar modelos atômicos a partir do tema agrotóxico: trabalho colaborativo entre professores-pesquisadores <i>Luis Eduardo Birello Arenghi &amp; Lizete Maria Orquiza-de-Carvalho</i>	12017
Comparison among sophomore and undergraduate students about electric circuits understading <i>Manuel Sandoval Martínez &amp; Pilar Suarez-Rodriguez</i>	12018
Iniciação científica no ensino de Geografia com uso de tecnologia móvel em escola-piloto do Projeto UCA em Rondônia <i>A. D. de Oliveira, M. do C. da Silva &amp; E. A. L. M. Martines</i>	12019
O uso de tecnologia móvel no ensino de ciências: pesquisa colaborativa em escola-piloto do Projeto UCA em Rondônia <i>E. A. L. de M. Martines, D. B. Brasil &amp; M. I. A. F. S. Borsche</i>	12020
Aprendizaje Activo de la Física para estudiantes de Ingeniería en la ciudad de México <i>Sánchez Sánchez, R., Mora, C., Velázquez Arteaga, L. J.</i>	12021
La enseñanza del equilibrio térmico a nivel Medio Superior con uso de las TIC <i>Sánchez Sánchez, R., Mora, C., Becerra Rodríguez, D. F.</i>	12022

*Continúa/continued*

**Temas generales y tendencias de las ciencias**

- Estudo sobre a educação em ciências nas pesquisas dos professores formadores de professores de ciências do IFMA/Timon 13001  
*Francisco Cristiano da Silva Macêdo, Maria de Fátima Vilhena Silva & Alberes de Siqueira Cavalcanti*
- Governamentalidade e processos de subjetivação dos sujeitos, através dos conteúdos da AIDS nos livros didáticos de ciências do ensino fundamental 13002  
*A. Cristiane de C. Ramos Abud*
- Refletindo a educação em ciências no desenvolvimento curricular da Educação Infantil 13003  
*Aikawa, M. S. & Costa. L. G.*
- El uso de grupos docentes en Facebook: una nueva plataforma de comunicación y colaboración 13004  
*Enrique Arribas Garde, Lydia Jiménez Díaz, Juan de Dios Navarro López & Alberto Nájera López*
- Os professores e os bloqueios cognitivos frente à temática morte no ensino de ciências 13005  
*Lerecê dos Santos Barbosa, Alberto de Souza Bezerra & Anfremon D'Amazonas Monteiro*
- Espaços curriculares para discussão de questões sociocientíficas na formação de docentes em Ciências Naturais 13006  
*Ribeiro, K. D. F. & Darsie, M. M. P.*
- Revisão da literatura sobre a utilização de jogos nas Ciências da Natureza e Matemática da EJA 13007  
*Marcos Melo Gervânio de Azevedo*
- O desafio de ensinar Matemática 13008  
*Couto, Josilena Montea & Angelica Francisca de Araujo*
- A ambientalização na formação inicial de professores: o que pensam os futuros docentes 13009  
*Silva, M. D. & Freitas, D.*
- Desenvolvimento de oficinas: contribuição para formação de professores de Física 13010  
*L. Olenka & H.A. Pereira*
- Aprendizagem permanente e desenvolvimento profissional de professores de ciências: possibilidades de tecituras de experiências científico-pedagógicas – isso dá tese? 13011  
*Campos Nadja, Nadja Fonseca da Silva & Cutrim Campos*
- Processo formativo docente: uma hipótese à educação científica por dentro da escola 13012  
*Sandra Cristina Abreu Souza Reis, Zuin Gama Vânia Gomes & Taciana Tereza Machado*

# Latin American Journal of Science Education

[www.lajse.org](http://www.lajse.org)

Volume 1, Number 1, May 2014

*Continúa/continued*

Ensino de ciências e o diálogo da teoria de Skinner: epistemologia da Pedagogia tradicional <i>Pereira, Denilson Diniz, Oliveira, Norma Aparecida Lopes, Souza &amp; George Hoffermann R. G. de</i>	13013
Estudo cognitivo da emoção e suas contribuições didáticas no ensino de ciências <i>Hebert José Balieiro Teixeira, Thaiany Guedes da Silva &amp; Ricardo Moreira de Queiroz</i>	13014
A vivência reflexiva no processo de construção cognitiva sobre Matemática na formação inicial de professores <i>Cardoso, Evanil de Almeida, Darsie, Marta Maria Pontin &amp; Araujo-Gonçalves, Guacira</i>	13015
Formação contínua de professores: necessidades formativas a partir da abordagem psicossocial <i>D. P. Maia &amp; I. dos S. Barbosa</i>	13016
A tendência socioetnoculturalista e os caminhos metodológicos para uma pesquisa em Etnomatemática <i>E. F. Syrczyk &amp; E. P. Trevisan</i>	13017